

CURRICULUM
M.A. Programme
Session: 2024-2025
Examination 2025



Department of Philosophy
Faculty of Arts
University of Rajshahi

CURRICULUM
M.A. Programme
Session: 2024-2025
Examination: 2025

Students to be admitted in M.A. programme in the Department of Philosophy are to choose for either Group-A or Group-B. Both the Groups have **Thesis** and **Non-Thesis** options.

Students of M.A. 1st semester from each Group shall have to take **Four courses** out of the **Six courses** designed for 1st semester.

Students of M.A. 2nd semester from each Non-Thesis Group shall have to take **Four courses** out of the **Six courses** designed for 2nd semester.

Students of M.A. 2nd semester from each Thesis Group shall have to take **Two courses** out of the **Six courses** designed for 2nd semester.

Students having minimum CGPA of 3.35 at B.A. Honours level are eligible for thesis option. Research topics shall have to be approved by the supervisor(s) and the Academic Committee of the Department. Supervisor(s) is (are) chosen by students and have to be approved by the Academic Committee.

Allocation of marks for 1st Semester (Thesis & Non-Thesis Group)

Written (70×4)	— 280
Internal Evaluation (20×4)	— 80
Class Attendance (10×4)	— 40
Viva Voce	— 50
<hr/>	
Total 450 Marks	

Allocation of marks for 2nd Semester (Non-Thesis Group)

Written (70×4)	— 280
Internal Evaluation (20×4)	— 80
Class Attendance (10×4)	— 40
Terminal	— 50
Study Tour/Fieldwork	— 50
(After the completion of the study tour/fieldwork student shall have to submit a report.)	
Viva Voce	— 50
<hr/>	
Total 550 Marks	

Allocation of marks for 2nd Semester (Thesis Group)

Written (70×2)	— 140
Internal Evaluation (20×2)	— 40
Class Attendance (10×2)	— 20
Terminal	— 50
Study Tour/Fieldwork	— 50
(After the completion of the study tour/fieldwork student shall have to submit a report.)	
Viva Voce	— 50
Thesis	— 200

Total 550 Marks

M.A. (Group A)**1st Semester**

	<u>Marks</u>
Course 501 Logical Positivism	70+20+10
Course 502 Philosophy of Art	70+20+10
Course 503 Contemporary Political Philosophy	70+20+10
Course 504 Medical Ethics	70+20+10
Course 505 Philosophy of Religion	70+20+10
Course 506 Vedanta Philosophy	70+20+10

2nd Semester

	<u>Marks</u>
Course 507 Moore and Russell	70+20+10
Course 508 Phenomenology and Existentialism	70+20+10
Course 509 Logic : (A)The logic of Quantification and Relations; (B) Philosophical logic	70+20+10
Course 510 Philosophy of Law	70+20+10
Course 511 Business Ethics	70+20+10
Course 512 Sufism	70+20+10

M.A. (Group B)

1st Semester

		<u>Marks</u>
Course 501	Epistemology and Metaphysics	70+20+10
Course 502	Philosophy of Mind	70+20+10
Course 503	Modal and Axiomatic Logic	70+20+10
Course 504	Moral Philosophy	70+20+10
Course 505	Ghazali and Rumi	70+20+10
Course 506	Buddhist Philosophy	70+20+10

2nd Semester

		<u>Marks</u>
Course 507	Philosophy of Language	70+20+10
Course 508	Pragmatism and Humanism	70+20+10
Course 509	Marxist Philosophy	70+20+10
Course 510	Comparative Religious Ethics	70+20+10
Course 511	Media and Administrative Ethics	70+20+10
Course 512	Contemporary Indian Philosophy	70+20+10

M.A. (Group A) Examination 2025

1st Semester

Course 501 : Logical Positivism

Credit:4 **বৌদ্ধিক দৃষ্টবাদ**

Marks

Written Examination	70
Internal Evaluation	20
Attendance	10

Logical positivism: its origin, development and nature.

Method: logical analysis of language, function of philosophy.

Meaning and verifiability: Schlick, Carnap and Ayer. Meaninglessness of metaphysics.

The philosophical problems discussed by logical positivists: ethics, basic proposition, self and other mind, communication, physicalism, unity of science, causality, the nature of mathematics and logic.

Recommended Books

1. Ayer, A. J., (ed.) *Logical Positivism*, (USA: The Free Press Glencoe-1959).
2. ———, *Language, Truth and Logic* (London: Great Britain Camelot Press, Ltd. first Published-1936, Seventeenth Imrpession-1967).
3. ———, *Philosophical Essays* (London: Macmillan & Co Ltd., First Published-1954).
4. Feigl, Herbert and Sellers, Wilfrid (ed.), *Readings in Philosophical Analysis*, (New York: Appleton-Century-Crofts Inc., 1949).
5. Schickl, Moritz, *Problems of Ethics*, Translated by David Raynin (New York: Prented-Hall, Inc., 1939).
6. Carnap, Rudolf, *Philosophy and Logical Syntax* (London: Kegan Paul, Trench, Trubner & Co. Ltd., 1935).
7. ———, *The Logical Syntax of Language* (London: Routledge & Kegan Paul Ltd., First Published, 1937).
8. Wittgenstein, Ludwing, *Tractatus Logico Philosophicus*, Translated by D.F. Pears and B.F. McGuinness (London: Routledge and Kegan Paul Ltd., 1961).
9. Hospars, John. *An Introduction to Philosophical Analysis*, (London: Routledge and Kegan Paul Ltd. Second Edition, 1967).

10. Schilpp, Paul Arthur (ed.), *The Philosophy of Rudolf Carnap*, (USA: Open Court Publishing Company, 1963).
11. Mises, Richard Von, *Positivism, A Study in Human Understanding* (New York: George Braziller, Inc., 1956).
12. Weinberg, Julius Rudolph, *An Examination of Logical Positivism*, (London: Routledge & Kegan Paul Limited, First Published, 1963).
13. C. E. M. Joad: *A Critique of Logical positivism*
১৪. গালিব আহসান খান, *বিজ্ঞান, পদ্ধতি ও প্রগতি* (ঢাকা: বিচিত্র প্রকাশনী, পুরানা পল্টন লেন, প্রথম প্রকাশ-১৯৯০)
১৫. মুহম্মদ মোয়াজ্জেম হোসেন, *যৌক্তিক দৃষ্টবাদের ভূমিকা* (ঢাকা: লাকী বুক হাউজ, প্রথম প্রকাশ ১০ই জানুয়ারী, ১৯৯৪ ইং, ২৭ শে পৌষ, ১৪০০)
১৬. আব্দুল মতিন, *বিশ্লেষণী দর্শন* (ঢাকা: পাঠ্য পুস্তক বিভাগ, বাংলা একাডেমী, প্রথম প্রকাশ জুলাই -১৯৯৩)

M.A. (Group A) Examination 2025

1st Semester

Course 502 : Philosophy of Art

Credit:4 **শিল্পদর্শন**

Marks

Written Examination	70
Internal Evaluation	20
Attendance	10

Philosophy of Art: Aristotle, Kant, Hegel, Croce, Tolstoy, Marx, Rabindranath Tagore, Abanindra Nath Tagore and S.M. Sultan.

Recommended Books

1. Aristotle : The Poetics
2. B. Croce : Aesthetics
3. John Dewey : Art as Experience
4. Bosanquet : A History of Aesthetics
5. K.P. Gilbert & H. Kuhn : A History of Aesthetics
6. M. Beardsley : Aesthetics
7. M. Rader : A Modern Book of Aesthetics
8. V. Aldrich : Philosophy of Art
9. W. Elton : Aesthetics and Language
10. E.F. Carrit : An Introduction to Aesthetics, London, HutCHINSON'S University Library
11. ——— : Theory of Beauty
12. J. Hospers : Meaning and Truth in the Art
13. J. Margolis : Philosophy Looks at the Art
14. E.Vivas and M. Mrieger : The Problems of Aesthetics
15. M. Weitz : Problems in Aesthetics
16. Baumgarten : Aesthetica
17. James Creed Meredith : Kant's Critique of Judgement
18. Hegel : Philosophy of Fine Arts
19. M.M. Sharif : Studies in Aesthetics
20. L. Tolstoy : What is Art
21. E.F. Carrit : Theory of Beauty
২২. সিরাজুল ইসলাম চৌধুরী : এরিস্টটলের কাব্যতত্ত্ব, ঢাকা, শিখা প্রকাশনী, ২০০০
২৩. সাধন কুমার ভট্টাচার্য : শিল্পতত্ত্বের কথা, কলকাতা, সুপ্রকাশ প্রাইভেট লিমিটেড, ১৯৬০

২৪. ----- : শিল্পতত্ত্ব পরিচয়, কলকাতা, দে'জ পাবলিশিং, ২০০৪
২৫. ড. সুধীর কুমার নন্দী : নন্দনতত্ত্ব, কলিকাতা, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ, ১৯৯৬
২৬. আচার্য্য সুরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত : সৌন্দর্য্যতত্ত্ব, কলকাতা, চিরায়ত প্রকাশন প্রাইভেট লিমিটেড, ১৯৯৭
২৭. অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর : শিল্পায়ন, কলকাতা, আনন্দ পাবলিশার্স প্রাইভেট লিমিটেড, ১৯৯৪
২৮. ----- : বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী, আনন্দ, কলকাতা, ২০০৩
২৯. ----- : ভারতশিল্পের ষড়ঙ্গ
৩০. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর : সৌন্দর্য্যদর্শন ও অলঙ্কারশাস্ত্র
৩১. সুহাস চট্টোপাধ্যায় : মার্কসবাদ ও নন্দনতত্ত্ব, কলিকাতা, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ, ১৯৮৪
৩২. প্রবাস জীবন চৌধুরী : রবীন্দ্রনাথের সৌন্দর্য্যদর্শন, কলিকাতা, ভিশ্বভারতী গ্রন্থনবিকাশ, ১৯০২
৩৩. সাধন কুমার ভট্টাচার্য্য : ক্রোচের এস্থেটিক ও এসেন্স অব এস্থেটিক
৩৪. ড: হিরন্ময় বন্দ্যোপাধ্যায় : রবীন্দ্র শিল্পতত্ত্ব
৩৫. অরবিন্দ পোদ্দার : মার্কসীয় নন্দনতত্ত্ব ও সাহিত্যবিচার
৩৬. মঞ্জুরুল ইসলাম : নন্দনতত্ত্ব, ঢাকা, সন্দেশ, ২০০৬
৩৭. দ্বিজেন্দ্রলাল নাথ : শিল্পের স্বরূপ (অনুদিত)

M.A. (Group A) Examination 2025

1st Semester

Course 503 : Contemporary Political Philosophy	Marks
Credit:4	Written Examination 70
সমকালীন রাষ্ট্রদর্শন	Internal Evaluation 20
	Attendance 10

Contemporary Political Philosophy: analytical political philosophy, origin and development. democracy: importance, limitations, different types- populist, liberal, participatory, social & socialist. nationalism: national questions and their solutions, nationalism and internationalism. justice: social, economic and political justice, distributive justice, marx and rawls on distributive justice. capitalism, imperialism, marxist and post marxist system: scientific socialism, guild socialism, syndicalism, state socialism, fabian socialism. neo-liberalism: its origin and development, globalization: political philosophy, global justice and its positive and negative impact, world poverty and justice.

Contemporary political thinkers: Bertrand Russell, Noam Chomsky and S.P. Huntington.

Recommended Books

1. Attfield, R. and Wilkins, B. : International Justice and The Third World, (ed.) (London: Routledge, 1992).
2. Benn, S.I. and Peters, R.S : Social Principles and the Democratic State, New York, 1964.
3. Cohen, M., Nagel, T., and Scanlon, T. (ed.) : Marx, Justice and History (Princeton: Princeton University Press, 1980).
4. Goodwin, R.E. and Pettit, P. : A Companion to Contemporary Political Philosophy (Oxford: Blackwell Publishers, 1993).
5. Groth, A. J. : Major Ideologies: An Interpretative Survey of Democracy, Socialism and Nationalism (New York: John Wiley & Sons, Inc., 1971).
6. Hook, S. : Political Philosophy (New Jersey: Princeton Hall).
7. Huntington, S. P. Democracy: The Third Wave.
8. Do Clash of Civilization

9. Johari, J.C. : Contemporary Political Theory
(New Delhi: Sterling Publishers Pr.Ltd..
1087).
10. Laslett, P. (ed). : Philosophy, Politics and Society (Oxford:
Oxford University Press, 1959), 1st Series.
11. Laslett, P. and Runciman, : Philosophy, Politics and Society (Oxford:
W.G. (ed.) Oxford University Press, 1962), 2nd Series.
12. Russell, B. : Power : A New Social Analysis
13. ——— : Principles of Social Reconstruction.
- 14.D ——— : Political Ideals
14. Hick : Political Philosophy
15. Marx and Engels : Communist Manifesto
16. Noam Chomsky : Manufacturing Consent
17. Guest, D. : Marxian Philosophy
18. Popper, K. : Open Society and Its Enemy
19. John Rawls : A Theory of Justice
20. Jonathan Wolff : An Introduction to Political Philosophy
21. Lukes : Power
22. Raphae, D.D. : Problems of Political Philosophy
২৪. প্রাণ গোবিন্দ দাশ : রাষ্ট্রচিন্তার ইতিবৃত্ত
২৫. অমল কুমার মুখোপাধ্যায় : রাষ্ট্রদর্শনের ধারা

M.A. (Group A) Examination 2025

1st Semester

Course 504 : Medical Ethics
Credit:4 চিকিৎসা নীতিবিদ্যা

Marks
Written Examination 70
Internal Evaluation 20
Attendance 10

Contents

Introduction: nature, scope and history of medical ethics, code of conduct, philosophical view in medical ethics, central notion of medical principles, the passage of theoretical thinking to practical morality in medical ethics.

Life and Death: concept of life and death, suicide, euthanasia, organ transplantation.

Duties of Doctors: consent and refusal, privacy and confidentiality, testimony, medical negligence and malpractice, doctor patient relationship.

Human reproduction: cloning, surrogacy, IVF, abortion, contraception and genetic engineering.

Medical Ethics in Theological views

Course Learning Outcomes (CLO)

After successful completion of this course students will be able to-

- explain and apply moral principles on the issues of medical ethics.
- develop the critical and analytical skills associated with the understanding of particular ethical dilemmas in context.
- explain and apply core philosophical concepts used in medical ethical decision-making.
- test, measure and identify the philosophical concepts used in biomedical ethics.
- apply theories and concepts to particular cases in relation to medical ethics
- summarize, critically evaluate and construct arguments which are related to ethics in the context of medical sciences.

Recommended Books

1. American Medical Association, *Code of Medical Ethics: Current Opinion with Annotation*, American Medical Association, Chicago, 1981.
2. British Medical Association, *Medical Ethics Today The BMA's Handbook of Ethics and Law*, Third edition, Wiley, 2012.
<http://onlinelibrary.wiley.com/book/10.1002/9781444355666>
3. Dyson, A and Harris, J. (eds), *Ethics and Biotechnology*, London, Rutledge, 1994.
4. আবুল কাসিম মুহম্মদ আদমুদ্দীন (অনু.), *আল গায়যালী: তহাফুতুল ফালাসিফা*, ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ৪র্থ প্রকাশ, ১৯৮৭।

M.A. (Group A) Examination 2025

1st Semester

Course 505 : Philosophy of Religion
Credit:4 ধর্মদর্শন

Marks

Written Examination	70
Internal Evaluation	20
Attendance	10

Texts Prescribed :

- A. Antony Flew & McIntyre (ed.) : New Essays in Philosophical Theology
(Chapters : I, III, VII, VIII, XIII & XIV)
- B. Robert H. Thouless : An Introduction to the Psychology of Religion

Recommended Books

1. J. B. Pratt : Religious Consciousness
2. Martineau : Study of Religion
3. W. James : Varieties of Religious Experience
4. P. Pattison : Ideas of God
5. মো. মতিউর রহমান : ধর্মমনস্তত্ত্ব পরিচিতি
6. শামীমা আক্তার (অনুদিত), ধর্মমনস্তত্ত্বের ভূমিকা, ঢাকা: জাতীয় সাহিত্য প্রকাশ, ২০২১।

M.A. (Group A) Examination 2025

1st Semester

Course 506 : Vedanta Philosophy

Credit:4 **বেদান্ত দর্শন**

Marks

Written Examination	70
Internal Evaluation	20
Attendance	10

This course is intended to give an advanced knowledge of Vedanta Philosophy. The topics will be the following:

A general idea of the Vedas and the Upanisads. Badarayana and Gaudapada;

Sankara's and Ramanuja's conception of Brahman, the world, Jiva, Maya and Avidya, Bondage and Liberation.

Advaita and Visistadvaita epistemology. Relation of Vedanta to Buddhism.

Other school of Vedanta with especial emphasis upon Madva, Nimbarka and Vallaba.

Recommended Books

1. Radhakrishnan : The Vedanta According to Sankara and Rananuja
2. ——— : Brahmasutra, The Philosophy of Spiritual Life
3. G. Thibant : The Vedanta Sutra
4. Deussem : Systems of Vedanta
5. ——— : Philosophy of the Upanishad
6. Max Muller : Systems of Upanishadic Philosophy
7. Ranade : Constructive Survey of Upanishadic Philosophy
৮. রামানুজ : শ্রীভাষ্য
৯. শ্রী শ্রী সদানন্দ যোগীন্দ্র সরস্বতী : বেদান্তসার
- ১০ ড. রমেন্দ্র নাথ ঘোষ : ভারতীয় দর্শন (দ্বিতীয় সংস্করণ)
- ১১ ড. যোগীরাজ বসু : বেদের পরিচয়
- ১২ কালীবর বেদান্তবাগীশ : বেদান্তদর্শন
- ১৩ ড. শ্রী আশুতোষ ভট্টাচার্য : বেদান্ত দর্শন : অদ্বৈতবাদ

M.A. (Group A) Examination 2025

2nd Semester

Course 507 : Moore and Russell

Credit:4 ম্যুর ও রাসেল

Marks

Written Examination 70

Internal Evaluation 20

Attendance 10

Group A : Moore

Historical background of moore's philosophy and analytic thought; nature of philosophy and its method; negative approach of Moore's thought; (i) refutation of idealism, (ii) refutation of the premise—time is not real; positive approach in Moore's thought; (i) defense of common sense, (ii) proof of an external world. Moore's epistemology; Moore's ethics: concept of 'good'

Group B : Russell

Russell's method in philosophy; Russell's ontology; (i) Logical atomism, (ii) neutral monism, (iii) Russell on logical reconstruction and on truth, (iv) Russell's epistemology; knowledge by acquaintance and by description; Russell's social thought: (i) philosophy of education and (ii) moral philosophy.

Recommended Books

1. G.E. Moore : Philosophical Studies
2. ——— : Philosophical Papers
3. ——— : Some Main Problems of Philosophy
4. ——— : Principia Ethica
5. A.J. Ayer : Russell & Moore: The Analytical Heritage
6. B. Russell : Problems of Philosophy (অনুবাদ: উবায়দুর রহমান ও মোকাররম হোসেন)
7. ——— : Our Knowledge of the External World
8. ——— : Analysis of Mind
9. ——— : An Outline of Philosophy
10. ——— : Inquiry into Meaning and Truth
11. ——— : My Philosophical Development (অনুবাদ রশীদুল আলম)

12. J. Passmore : Hundred Years of Philosophy
13. P.A. Schilpp (ed) : The Philosophy of Bertrand Russell
14. ——— : The Philosophy of G.E. Moore
15. M. Ahmed : Bertrand Russell's Neutral Monism
16. Rashidul Alam : Bertrand Russell's Logical Atomism
17. Sajahan Miah : Russell's Theory of Perception
- ১৮ মফিজ উদ্দীন আহমদ : বার্ট্র্যাণ্ড রাসেল
(সম্পা.)
- ১৯ আব্দুল হামিদ : বিশ্লেষণী দর্শন: জি.ই. ম্যুর
- ২০ মফিজ উদ্দীন আহমদ ও : দার্শনিক প্রবন্ধ
খানম মমতাজ আহমদ
- ২১ ড. এম. আবদুল হামিদ ; দার্শনিক প্রবন্ধ সংকলন

M.A. (Group A) Examination 2025

2nd Semester

Course 508 : Phenomenology and Existentialism	Marks
Credit:4	Written Examination 70
অবভাসবিদ্যা ও অস্তিত্ববাদ	Internal Evaluation 20
	Attendance 10

Group A : Phenomenology

General background of Husserl's phenomenology; the phenomenological standpoint; its distinction from facts and natural science; the nature of phenomenological analysis; phenomenological method; the nature of subjective and its relation to phenomenology; Husserl's critique of nominalism and psychologism; notion of intentionality. Notion of transcendental constitution and notion of inter subjectivity.

Group B : Existentialism

Existentialism and relation to phenomenology.

Soren Kierkegaard – Kierkegaard's notion of existence; Kierkegaard's notion of subjective truth.

Friedrich Nietzsche – the concept of truth and will to power; morality : slave and master morality, the concept of superman.

Martin Heidegger - the analysis of dasein; authentic and inauthentic existence; temporality and historicity.

Jean-Paul Sartre- the problem of being; the idea of nothingness; human freedom; concept of morality.

Karl Jaspers- Jaspers' conception of being, his conception of philosophy and science.

Gabriel Marcel- Incarnate being; problem and mystery.

Recommended books

1. Edmund Husserl : *Ideas : General Introduction to Pure Phenomenology*, Trans. W. R. Boyce Gibson (London : George Allen & Unwin Ltd.1969)
2. Reinhardt Grossmann, *Phenomenology and existentialism: An introduction* (Routledge & Kegan Paul, London, Boston, Melbourne & Henley, 1984)
3. Maurice Natanson, (Edited), *Essays in Phenomenology* (Martinus Nijhofe, The Hague, 1966)
4. Debabrata Sinha *Phenomenology and Existentialism An Introduction* (Calcutta Progressive Publishers, 1974)

5. Hubert L. Dreyfus and Mark A. Wrathall, (*Edited*), *A Companion to Phenomenology and Existentialism* (Blackwell Publishing, 2006)
6. H. L. Mencken, *The Philosophy of Friedrich Nietzsche* (Boston : Luce and Company, 1913)
7. Jean-Paul Sartre, *Being and Nothingness : An Essay on Phenemenological Ontology* (Methuen & Co. Ltd. London, 1957)
8. Jean-Paul Sartre, *Existentialism and Humanism*, Trans. by Phelip Mairet (Methuen & Co. Ltd. London, 1960)
9. Martin Heidegger, *Being and Time* (Balckwell Publishers Ltd., 2001)
10. Fredrick Copleston, S. J. *Contemporary Philosophy Studies of Logical Positivism and Existentialism* (London Press & Co. Ltd., 1960)
11. H. J. Blackham, *Six Existentialist Thinkers* (Routledge & Kegen Paul Ltd, London, 1961)
১২. নীরুকুমার চাকমা, *অস্তিত্ববাদ ও ব্যক্তি স্বাধীনতা*, বাংলা একাডেমী, ঢাকা, ১৯৯৭।
১৩. সঞ্জীব ঘোষ, *অস্তিত্ববাদ দর্শনে ও সাহিত্যে*, রত্নাবলী, বেচু চ্যাটার্জি স্ট্রীট, কলকাতা, প্রথম প্রকাশ, ১৯৮৬।

M.A. (Group A) Examination 2025

2nd Semester

Course 509 :	Logic : (A) The logic of Quantification and Relations; (B) Philosophical Logic	Marks
Credit: 4	যুক্তিবিদ্যা: (ক) পরিমাণ ও সম্বন্ধের যুক্তিবিদ্যা;	Written Examination 70
	(খ) দার্শনিক যুক্তিবিদ্যা	Internal Evaluation 20
		Attendance 10

Introduction to the Course

How can one tell whether a deductive argument succeeds in establishing its conclusion? What distinguishes good deductive arguments from bad ones? Questions such as these will be addressed in this course. We will discuss what a formal language is, how arguments in English are to be expressed in various formal languages, and what is gained from so expressing them. In the jargon of the field, we will cover sentential logic, first-order predicate logic, identity theory, definite descriptions, and topics in Meta-theory. The course requires no specific background and no special ability in mathematics.

Objectives of the Course

The specific objective of this course is:

1. – to know major theories of the logic of quantification;
2. – identify different types of arguments as well as their premises and conclusions;
3. – evaluate arguments and identify mistakes in reasoning;
4. – prove the validity or invalidity of arguments.
5. – use this knowledge in their practical life to solve various complex problems which occurs in daily life.

Teaching-learning Strategy: Lecture, open discussion & interactive

Assessment Procedure: Formative & summative (class attendance, class test, assignment, presentation & written Examination)

Group – A : The logic of Quantification and Relations

Course Units: (I.M. Copi: Symbolic Logic)

Unit 1: Quantification Theory

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
4.1 Singular Propositions and General Propositions, 4.2 Proving Validity: Preliminary Quantification Rules, 4.3 Proving Invalidity,	1. - recognize different types of Proposition. 2. - symbolize proposition. 3. - explain and apply the basic concepts essential to a critical examination and evaluation of argumentative discourse. 4. - use investigative and analytical thinking skills to examine alternatives, explore complex questions and solve challenging problems.

Unit 2: The Logic of Relations

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
5.1 Symbolizing Relations, 5.2 Arguments Involving Relations, 5.3 Some Attributes of Relations, 5.4 Identity and the Definite Description, 5.5 Predicate Variables and Attributes of Attributes	1. symbolize relational proposition. 2. learn the formal proof of validity of relational proposition. 3. learn to differentiate identity and the definite description. 4. distinguish sound reasoning from unsound reasoning in every discussions. 5. apply appropriate relational arguments, thinking processes, tools and technologies in the solution to various conceptual or real-world problems.

Group – B: Philosophical logic

Unit 1: Essays (I.M. Copi& J. A. Gould: Readings on Logic)

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Essays by: Russell, Schaff, Hume, Prior, Stevenson and Pap	<ol style="list-style-type: none"> 1. explain the historical evolution of symbolic logic. 2. formulate the exact decision of the conclusion of induction. 3. define, explain and illustrate the Marxian dialectical system. 4. apply critical and argumentative thinking in the theory of analytic validity.

Recommended Books (The logic of Quantification and Relations)

1. I.M. Copi, *Symbolic Logic*, The Macmillan Company, New York, USA: 1954.
2. William Kneale& Martha Kneale, *The Development of Logic*, Oxford University Press, 1962
3. Alice Ambrose & Morris Lazerowitz, *Fundamentals of Symbolic Logic*, New York, Holt, Rinehart and Winston (Revised Ed.), 1962.
4. Jaffery, *Formal Logic: Its Scope and Limits*, McGraw-Hill, 1967.
5. B. Russell, *The Principles of Mathematics*, Cambridge University Press, United Kingdom: 1903.
6. Bason& O'Conner, *Introduction to Symbolic-Logic*, University Tutorial Press Ltd., London: 1953
7. W.V.O. Quine, *Methods of Logic*, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, USA: 1950.
8. রমাপ্রসাদ দাস, সাংকেতিক যুক্তিবিজ্ঞান, কলিকাতা: পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ, ১৯৭৮।
9. প্রফেসর মো. শামসুদ্দিন, যুক্তিবিদ্যা পরিচিতি, প্রথম সংস্করণ, আলোয়া বুক ডিপো, ঢাকা: ২০১৯।
10. ড. মো. একরাম হোসেন, প্রতীকী যুক্তিবিদ্যা, গ্রন্থকুটির, ঢাকা (প্রথমপ্রকাশ ২০১৭)।

Recommended Books (Philosophical logic):

1. I. M. Copi & J.A. Gould (eds.), *Contemporary Philosophical Logic*, New York, 1978
2. P.F. Strawson, *Philosophical Logic*, Oxford University Press, London: 1967.
3. W.V.O. Quine, *Philosophy of Logic*, (1st ed.), Prentice-Hall, USA: 1970.
4. Stephan Körner, *The Philosophy of Mathematics: An Introductory Essay*, Hutchinson & Co. London:1960.
5. William Kneale & Martha Kneale, *The Development of Logic*, Oxford University Press, Oxford: 1962
6. C.I. Lewis, *A Survey of Symbolic Logic*, University of California Press, USA: 1918.
7. W.V.O. Quine, *Methods of Logic*, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, USA: 1950.
8. P.F. Strawson, *Introduction to Logical Theory*, Methuen & Co. Ltd., London: 1952.
9. Patrick Suppes, *Introduction to Logic*, D. Van Nostrand Company, Inc. Princeton, New Jersey, USA: 1957.
10. W.V.O. Quine, *Ontological Relativity and other Essays*, Columbia University Press, New York: 1969
11. Hilary Putnam, *Philosophical Logic*, Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom: 1975
12. Patrick Suppes, *Introduction to Logic*, D. Van Nostrand Company, Inc, Princeton, New Jersey, USA: 1957
13. W.V.O. Quine, *Ontological Relativity and other Essays*, Columbia University Press, New York, USA: 1969
১৪. আব্দুল মতীন, *দার্শনিক যুক্তিবিদ্যা*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ১৯৯৪।
১৫. আব্দুল মতীন, *বিশ্লেষণী দর্শন*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ১৯৯৩।
১৬. প্রফেসর মো. শামসুদ্দিন, *যুক্তিবিদ্যা পরিচিতি*, প্রথম সংস্করণ, আলোয়া বুক ডিপো, ঢাকা: ২০১৯।

M.A. (Group A) Examination 2025

2nd Semester

Course 510 : Philosophy of Law

Credit:4 আইনের দর্শন

Marks

Written Examination	70
Internal Evaluation	20
Attendance	10

Texts Prescribed :

1. M. Gorr & S. Harwood (eds.), *Crime and Punishment: Philosophical Explorations*, Jones and Bartlett, 1995.
2. David Adams, *Philosophical Problems in the Law* (Second Edition), Wadsworth, 1996.

The Justification of Punishment

1. Utilitarianism

Jeremy Bentham: The Utilitarian Theory of Punishment; Igor Primoratz: Arguments Against the Utilitarian Theory; C. L. Ten: The Effects of Punishment; *Goldschmitt v. Florida*; *Gregg v. Georgia*.

2. Retributivism

David Lyons: Punishment as Retribution; Herbert Morris: Punishment and Fairness; C. L. Ten: Is Punishment Fair?; Toni Massaro: Shame, Culture, and American Law; *Payne v. Tennessee*; *Coker v Georgia*.

3. Rehabilitation and Excuses

Jean Hampton: The Moral Education Theory of Punishment; D. M. Adams: Excuse; Cathryn Jo Rosen: The Battered Woman's Defense; Norval Morris: The Abolition of the Insanity Defense; Sanford Kadish: The Decline of Innocence; *State v. Leidholm*.

4. Liberty and Privacy

John Stuart Mill: On Liberty; Patrick Devlin: The Enforcement of Morals; Edmund Pincoffs: The Enforcement of Morality; Robert Bork: The Right to Privacy; John Arthur: Personal Privacy; *Bowers v. Hardwick*; *Griswold v. Connecticut*.

5. Pornography

Lorenna M. G. Clark: Liberalism and Pornography; Catherine McKinnon: Pornography: On Morality and Politics; Joel Feinberg: Pornography, Feminism and Liberalism; *American Booksellers Association v. Hudnut*.

6. Freedom of Expression and Hate Crimes

Cass R. Sunstein: Liberalism, Speech Codes, and Related Problems; M. J. Matsuda: Words Which Wound: Burning Crosses and the R. A. V. Case; *Texas v. Johnson*; *R. A. V. v. City of St. Paul*.

7. Drugs

James Q. Wilson: Against the Legalization of Drugs; Douglas N. Husak: Recreational Drugs and Paternalism.

8. Euthanasia and Suicide

David Hume: Of Suicide; Ronald Dworkin: The Right to Death; *Cruzan v. Director, Missouri Department of Health*.

9. Classical Theories

H. L. A. Hart: Law as the Union of Primary and Secondary Rules; H. L. A. Hart: Positivism and the Separation of Law and Morals; Martin Luther King, Jr.: Letter from Birmingham Jail; Lon Fuller: The Morality of Law; John Finnis: A Defense of Natural Law; *The Antelope*.

10. Contemporary Views

Oliver Wendell Holmes: The Path of the Law; Ronald Dworkin: The Model of Rules & "Natural" Law Revisited; Patricia Smith: Feminist Jurisprudence; Thomas Nagel: A Defense of Affirmative Action; Shelby Steele: Affirmative Action; *Regents of the University of California v. Bakke*; *City of Richmond v. Cronson*.

M.A. (Group A) Examination 2025

2nd Semester

Course 511 : Business Ethics

Credit: 4 ব্যবসায় নীতিবিদ্যা

Marks

Written Examination 70

Internal Evaluation 20

Attendance 10

Introduction to the Course

Business ethics refers to a study of the ethical and moral principles as well as problems which might arise while conducting business. This business ethics is an important part of an industry. Students or managers, unfamiliar with many ethical challenges, behaviors, or regulations will find themselves struggling in business industries that include finance, accounting and human resources management, marketing and retail. Today's managers must necessarily concern themselves with ethical issues, because unethical behavior creates legal risks and damage to business as well as employees and consumers. Business ethics have become an integral part of business education in general. A student or manager, who is well-versed in ethical behavior in practices, will find him or herself better prepared to deal with issues or situations that may arise that don't always involve easy answers or decisions.

Objectives of the Course

The specific objectives of this course are:

1. to recognize ethical issues in business;
2. to increase students' awareness and understanding the basic concepts of ethics and its role in business, entrepreneurship and economy;
3. to provide students with useful theoretical tools to guide analysis and to take decisions;
4. to become familiar with the benefits of corporate social responsibility in the context of globalized economic and social relations;
5. to identify consequence of unethical business activities;
6. to leave students better equipped to identify, think critically about, and resolve ethical issues that are encountered in one's working life at the individual, organizational, and societal levels.

Course Learning Outcomes (CLO)

After successful completion of this course students will be able to-

1. define, explain and illustrate the theoretical foundations of business ethics;
2. re-examine their knowledge of business and economic concepts from an ethical perspective and recognize and resolve ethical issues in business;

3. apply confidently systematic ethical reasoning to business dilemmas and communicate effectively in oral and written forms using the concepts of logic and rhetorical conventions of business ethics.

Teaching-learning Strategy: Lecture, open discussion & interactive

Assessment Procedure: Formative & summative (class attendance, class test, assignment, presentation & written Examination)

Course Units

Unit 1: Ethics and Business

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
The nature, scope and subject matter of business ethics.	1. comprehend their knowledge of business from an ethical perspective.
Moral development and moral reasoning.	2. analyse moral development and moral reasoning.
arguments for and against business ethics; moral responsibility and blame.	3. assess the importance of ethics in business and business communication.
expectation of society to business and business to society.	4. explain and illustrate the importance of business and the community of ethical conduct.

Unit 2: Normative Theories in Business Ethics

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Utilitarianism, Kantian approach, Social contract theory, Egoism-Altruism, Pragmatism, Feminist theory; Tools of ethics- rights and duties, justice and fairness; the ethics of care: Integrating utility, rights, justice and caring; virtue ethics.	<ol style="list-style-type: none"> 1. define, explain and illustrate the theoretical foundations of business ethics. 2. evaluate the application of the fundamental ethical principles in the business decision-making and action. 3. apply systematic ethical reasoning to business dilemmas.

Unit 3: The Business System

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Free market and rights: John Locke, The utility of free market: Adam Smith, Marxist criticism, mixed economy.	1. apply critical and argumentative thinking in the business judgment.

Unit 4: Stakeholder Theory

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Strategic steps toward successful stakeholder management and human resources management.	1. apply and design better policy for stakeholder and human resources management.

Unit 5: Corporate and Managerial Ethics

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Approaches to managerial ethics, factors of managerial unethical practices, corporate ethical environment, ethical expectations: Employer and employees, code of ethics and social audit.	1. explain and resolve ethical issues in corporate house.
Corporate Social Responsibility.	2. Comprehend importance of corporate social responsibility.

Unit 6: Ethical Issues in Corporate Governance

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Hiring-promotion-firing, corruption and ethics, gender ethics- sexual harassment and discrimination, workplace ethics and health & safety.	1. examine critically their own values and the importance of the ethical dimension in business and workplace decision making.

Unit 7: Marketing and Ethical Issues

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Consumer ethics and advertising ethics.	1. evaluate the rights of consumer.

Unit 7: Environmental Ethics for Business Sustainability

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Environmental Ethics for Business Sustainability.	1. evaluate the importance of the care for the environment for business sustainability.

Unit 8: Globalization and Business Ethics

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Globalization and Business Ethics.	1. evaluate the role of globalization in business.

Learning Resources

1. G. Manuel Velasquez, *Business Ethics Concepts and Cases*, 6th edition
2. Robert E. Frederic (ed.), *A Companion to Business Ethics*, USA, Blackwell Publishers, 1999.
3. Michael R. Harrison, *An Introduction to Business and Management Ethics*, NY, Palgrave, 2005.
4. Tom L. Beauchamp and Norman E. Bowie (eds), *Ethical Theory and Business*, Prentice-Hal, Inc., New Jersey, 1979.
5. Farnham Castle, *Corporate Social Responsibility: New Fad or Necessity*, Retrived, 2008.
6. Dr. A.R Khan, *Business Ethics*, Brother's Publications Decent Book House, Dhaka, 2013.
৭. এ. এস. এম. আব্দুল খালেক, *প্রায়োগিক নীতিবিদ্যা*, ঢাকা, অনন্যা, ২০০৯ (৩য় মুদ্রণ)।

M.A. (Group A) Examination 2025

2nd Semester

Course 512 : Sufism
Credit:4 সুফিবাদ

Marks	
Written Examination	70
Internal Evaluation	20
Attendance	10

Introduction to the Course

Sufism is the name given to mysticism in Islam. The term Sufism embraces the philosophy and practices which aim at direct communion of man to God, and those who practice Sufism are called Sufis. Sufism is the endeavour to lead a life of piety and God-consciousness, to be a friend to Allah the Almighty, to be closely acquainted with the Messenger of Allah through love, to take from his elevated character, person and morality. The aim of this subject is to impart the zest of morality onto the heart of a believer; a zest for mercy, affection, generosity, forgiveness and gratitude. By studying this course students will learn the roots of Muslim spirituality from the primary sources as well as emergence and historical development of Sufism. Student will also learn about different Sufi traditions, practices and leading figures such as Al-Ghazali, Ibnul Arabi, Mujaddid Alfe Sani and Khanbahadur Ahsanullah and their doctrines of Sufism.

Objectives of the Course

The specific objectives of this course are:

- 1.-to acquire knowledge about the origin and development of Sufism.
- 2.-to understand of the doctrines and practices of Sufism.
- 3.-to acquire knowledge about to the life and values of Prophet Muhammad.
- 4.-to become more spiritually mature and desire for God increases.
- 5.-to learn purity of sight so as to ensure purity of soul.
- 6.-to explore some ideas from leading figures in the Sufi tradition;
- 7.-to learn love for all creation of God.

Teaching-learning Strategy: Lecture, open discussion & interactive

Assessment Procedure: Formative & summative (class attendance, class test, assignment, presentation & written Examination)

Course Units:**Unit 1 (A general study of the nature, origin and development of Sufism)**

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit student will be able to-</i>
The nature of Sufism, derivation of the word Sufi, origin and development of Sufism , fundamental principles of Sufism, Sufi paths, importance of Sufism.	1. - explain the nature of Sufism; 2. - describe the origin and development of Sufism; 3. – explain the fundamental principles of Sufism; 4. - describe the importance of Sufism.

Unit 2 (The mystic philosophies of Al-Ghazali)

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit student will be able to-</i>
The nature of Al-Ghazali's Sufism, philosophical method, nature of soul, theory of knowledge, doctrine of Allah, doctrine of causality, ethics, influence of Al-Ghazali.	1. - explain the nature of Ghazali's Sufism; 2. - describe the philosophical method of Ghazali; 3. - explain and examine Ghazali's doctrines of Sufism;

Unit 3 (Ibnul Arabi's doctrines of Sufism)

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit student will be able to-</i>
The nature and immortality of soul, doctrine of logos, doctrine of 'Wahdat-ul-wajud'. doctrine of causality, theory of knowledge, the different stages of 'Fana',	1. - explain the mystic philosophies of Arabi; 2. - explain and examine Arabi's doctrines of Sufism; 3. - explain the different stages of 'Fana'

Unit 4 (The mystic philosophies of Mujaded Alfe Sani)

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit student will be able to-</i>
The nature of mysticism, religious and philosophical unity, relation between Creator and creation, attributes of Allah.	1. - describe the religious and philosophical unity; 2. - explain the relation between Creator and creation; 3. -explain the idea of Allah.

Unit 5 (Aspect of Sufism of Khanbahadur Ahsanullah)

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit student will be able to-</i>
The nature and characteristics of Ahsanullah's Sufi thoughts, obstacles of Sufi practice, the role of Sufi Pir, the influence of Sufi tenets of Ahsanullah's life.	<ol style="list-style-type: none"> 1. - explain the nature and characteristics of Ahsanullah's Sufi thoughts; 2. - describe the role of Sufi Pir; 3. - explain the influence of Sufi tenets of Ahsanullah's life.

Unit 6 (Khanbahadur Ahsanullah's doctrines of Sufism)

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit student will be able to-</i>
The nature and immortality of soul, freedom of will, ideal man, doctrine of love, doctrine of Allah, doctrine of 'Wahdat-us-shuhud'.	<ol style="list-style-type: none"> 1. - explain and examine Ahsanullah's doctrines of Sufism; 2. -describe the idea of Allah; 3. - explain the relation between Creator and creation.

Recommended Books

1. A.E. Affifi, *The Mystical Philosophy of Muhyiddin Ibnul Arabi*, Cambridge: At the University Press, 1939.
2. R.A. Nicholson, *Studies in Islamic Mysticism*, Delli: Idarah-I Adabiyat-I, 1981.
3. Syed Muzaffar-ud-din Nadvi, *Muslim Thought and Its Source*, Calcutta, 1933.
4. Syedur Rahman, *An Introduction to Islamic Culture and Philosophy*, Dacea: Mullik Brothers, 1970.
5. M.M. Sharif, *A History of Muslim Philosophy*, vol-I, Wiesbaden: otto Harrassowitz, 1963.
৬. মো: সোলায়মান আলী সরকার, *ইবনুল আরাবী ও জালাল উদ্দীন রুমী*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ১৯৮৪।
৭. ড. রশীদুল আলম, *মুসলিম দর্শনের ভূমিকা*, বগুড়া: সাহিত্য সোপান পুনর্মুদ্রণ ১৯৯১।
৮. মো: আব্দুল হালিম, *মুসলিম দর্শন: চেতনা ও প্রবাহ*, ঢাকা: দিব্য প্রকাশ, ২০০২।
৯. চৌধুরী শামসুর রহমান, *সুফি দর্শন*, ঢাকা: দিব্য প্রকাশ, ২০০২।
১০. খানবাহাদুর আহছানউল্লা, *ছুফী*, ঢাকা: ঢাকা আহছানিয়া মিশন, ২০১২।
১১. খানবাহাদুর আহছানউল্লা, *তরীকত শিক্ষা*, ঢাকা: আহছানিয়া মিশন পাবলিকেশন ট্রাস্ট, ২০১১।
১২. খানবাহাদুর আহছানউল্লা, *ভক্তের পত্র*, ঢাকা: আহছানিয়া মিশন পাবলিকেশন ট্রাস্ট, ২০০৯।

M.A. (Group B) Examination 2025

1st Semester

Course 501 : Epistemology and Metaphysics
Credit: 4 জ্ঞানবিদ্যা ও অধিবিদ্যা

Marks

Written Examination	70
Internal Evaluation	20
Attendance	10

Introduction to the Course

This course introduces epistemology of A J Ayer and metaphysics of P F Strawson. What are the functions and methods of philosophy? What is knowledge? What are the sources of knowledge? How does belief convert to knowledge? After Ayer, we will elaborately discuss these types of questions in this course. According to Ayer, varified true belief is knowledge. Conversely, metaphysics is the field of philosophy that deals with the fundamental questions about the world e.g., what is reality and where does reality belong? In the history of metaphysics, Strawson provides a new idea on metaphysics, named ‘descriptive metaphysics’ criticising logical positivists’ approach towards metaphysics. The major questions concerning metaphysics are analysed and approached through epistemology. So, epistemology is called the basis of metaphysical interpretation. That’s why we incorporate metaphysics and epistemology in a single course.

Objectives of the Course

The specific objectives of this course are:

6. – to know major theories and conditions of knowledge;
7. – to enable students to analyze and apply knowledge;
8. –deepen their understanding about the complexity and dynamics of
9. even basic epistemological issues;
10. –acquire knowledge about Metaphysics;
11. –learn to identify objects;
12. –to know the process of solving metaphysical problems.

Teaching-learning Strategy: Lecture, open discussion & interactive

Assessment Procedure: Formative & summative (class attendance, class test, assignment, presentation & written Examination)

Group-A

Course Units

Unit 1: Chapter-I Philosophy and Knowledge

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
The method of Philosophy, Common features of knowledge, Does knowing consist in being in a special state of mind?, Discussion of method : Philosophy and language, Knowing as having the right to be sure.	<ol style="list-style-type: none">1. explain the method of philosophy.2. state different states of mind.3. learn about methods and functions of philosophy.

Unit 2: Chapter-III PERCEPTION

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Are physical objects directly perceived?, The argument from illusion, A method of introducing sense-data, Concerning the legitimacy of sense-data, Naive realism and the causal theory of perception, Phenomenalism, The justification of statements about physical objects	<ol style="list-style-type: none">1. comprehend perception as a source of knowledge..2. identify different sense-data.3. explain the material object.

Unit 3: Chapter-IV MEMORY

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Habit memory and the memory of events, Dispensability of memory images, In what does remembering consist?, Memory and the concept of the past, Concerning the analysis of statements about the past, The past and the future : memory and precognition, Why cannot cause succeed effect?	<ol style="list-style-type: none">1. acquire knowledge about different types of memories.2. explain memories and ideas of the past.3. analyze past and future memories and preconceptions.

Unit 4: Chapter V: MYSELF AND OTHERS

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
What makes a person the person that he is?, General criteria of personal identity. Must then be physical?, The privacy of experience, The analysis and justification of statements about other minds	<ol style="list-style-type: none">1. learn the identification process of person.2. describe the way of knowledge of other minds.

Group-B**Unit 1: Introduction**

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Metaphysics, Descriptive and revisionary metaphysics	<ol style="list-style-type: none">1. achieve ability in critical thinking.2. explain the new dimension of metaphysics.

Unit 2: Chapter: I

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Particulars, Basic and Non-basic particulars, Identification, Condition of identifications	<ol style="list-style-type: none">1. describe the basic structure of the object.2. identify the particulars as an entity.

Unit 3: Chapter: III

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Two substance Theory, The no-ownership theory, Person	<ol style="list-style-type: none">1. recognize the problems of mind-body relation.2. learn the identification of person.3. explain different theory of person.

Prescribed Texts :

1. A.J. Ayer: *The Problem of Knowledge*, Macmillan (Macmillan & Co Ltd), London: 1956
2. P.F. Strawson: *Individuals: An Essay in Descriptive Metaphysics*, Methuen & Co. Ltd, London: 1959

Recommended Books:

1. N. Malcom, *Knowledge and Belief*, Cornell University Press, New York: 1963
2. A.J. Ayer, *Philosophical Essays*, Macmillan (Macmillan & Co Ltd), London: 1954
3. A.J. Ayer, *The Concept of Person and Other Essays*, Macmillan (Macmillan & Co Ltd), London: 1963
4. G. Ryle, *The Concept of Mind*, Hutchinson & Co. (Publishers) Ltd, London: 1949
5. J.L. Austin, *Sense and Sensibilia*, G. J. Warnock (ed.), Oxford University Press, Oxford: 1962
6. R.J. Hirst, *Problems of Perception*, George Allen & Unwin Ltd, London: 1959
7. B. Russell, *Logic and Knowledge: Essays 1901-1950*, George Allen & Unwin Ltd., London: 1956
8. B. Russell, *Human Knowledge: Its Scope and Limits*, George Allen & Unwin Ltd., London: 1948
9. G.E. Moore, *Philosophical Studies*, Routledge & Kegan Paul Ltd., London: 1922
10. G.E. Moore, *Some Main Problems of Philosophy*, George Allen & Unwin Ltd., London: 1953
11. D.M. Datta, *The Chief Currents of Contemporary Philosophy*, University of Calcutta, Calcutta: 1961
12. William Henry Walsh, *Reason and Experience*, Clarendon Press, Oxford, United Kingdom: 1947
13. John Arthur Passmore, *A Hundred Years of Philosophy*, Duckworth, London: 1957
14. Robert J. Ackermann, *Theories of Knowledge: A Critical Introduction*, McGraw-Hill, New York, 1965
15. Derek Parfit, *Reason and Persons*, Oxford University Press, Oxford: 1984

M.A. (Group B) Examination 2025

1st Semester

Course 502 : Philosophy of Mind

Credit: 4 মনোদর্শন

Marks

Written Examination	70
Internal Evaluation	20
Attendance	10

Objectives of the Course:

The objective of the course is to enlighten students on, and evaluate their understanding of the following:

1. The concept of Soul and mind;
2. A complete knowledge of the nature of the subject of consciousness;
3. The correlation between body and mind;
4. The concept of parapsychology;
5. Analysis of human actions and mental phenomena.

Teaching-learning Strategy: Lecture, open discussion & interactive

Assessment Procedure: Formative & summative (class attendance, class test, assignment, presentation & written Examination)

Course Units

Unit 1: Philosophy of Mind and Psychology

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Nature, scope and relation	1. have the knowledge of Philosophy of Mind and Psychology
Epistemology, metaphysics, logic, ethics, social philosophy, philosophy of religion	2. comprehend relationship of Philosophy of Mind with other branches of Philosophy
Theories and their classification on mental phenomena	3. analyse the concept of mental phenomena

Unit 2: Conciousness

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
First person account, third person account, the private ostensive definition	1. comprehend consciousness, distinguish conscious and unconscious object, analyze the way of knowing consciousness

Unit 3: Soul, Mind and Consciousness

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
General Knowledge, Science, Medical Science, Hebrew, Greek, Pythagorean, Socratic, Platonic, Aristotelian	1. explain the concept of soul and its immortality
Locke, Barkley, Hume, Spinoza, Russell, Ryle	2. analyse the concept of mind and its action
Nature, features, steps, theory of G.T. Ladd	3. explain knowledge of consciousness

Unit 4: Sense Data

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Theory of A.J. Ayer	1. acquire the knowledge of memory, sensation, and sense-data
Theory of Gilbert Ryle	2. know of perception and its theories

Unit 5: Subject of Consciousness

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Theories: dualism, materialism, double-aspect theory (dual-aspect monism), person theory	1. analyse and evaluate the knowledge of consciousness
Theories: psychophysical interactionism, psychophysical parallelism, epiphenomenalism	2. explain of the correlation between body and mind
Mental telepathy, psychokinesis	3. analyze parapsychological phenomena

Unit 6: Action and it's causes

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
theories of actions	1. explain about human action and their causes
nature of will, intention, voluntary action	2. comprehend the problem of free will
causal relationship, differences between reason and cause	3. analyze reasons and causes

Recommended Books

1. C.F. Gustafson : Philosophical Psychology
2. V.C. Chappell : *The Philosophy of Mind*, Prentice-Hall Inc., 1962
3. S. Hampshire (ed.) : *Philosophy of Mind*, Harper and Row, New York, 1966
4. G. Ryle : *The Concept of Mind*, London: Hutchinson House, 1949
5. Ganga Datta Jha : *A Study of Ryle's Theory of Mind*, West Bengal: The Centre of Advanced Study of Philosophy, Visva-Bharati, Santiniketan
6. G.E.M. Anscombe : Intention
7. J.O. Wisdom : Other Minds
8. N. Malcom : Problems of Mind: Descartes to Wittgenstein
9. Jerome A. Shaffer : *Philosophy of Mind*, New Delhi: Prentice-Hall of India Private Limited
১০. রাশিদা আখতার খানম : মনোদর্শন, ঢাকা: জাতীয় সাহিত্য প্রকাশ, ২০১৭
১১. সিগমুন্ড ফ্রয়েড (আব্দুল গণি হাজারী অনূদিত) : মনঃসমীক্ষা, ঢাকা: প্রতীক প্রকাশনা সংস্থা, ২০০২

M.A. (Group B) Examination 2025

1st Semester

Course 503 : Modal and Axiomatic Logic
Credit:4 **মোডাল ও এক্সিওমেটিক লজিক**

Marks

Written Examination	70
Internal Evaluation	20
Attendance	10

Group A : Modal Logic

Prescribed Text :

G. E. Hughes and M. J. Cresswell, *An Introduction to Modal Logic* (Methuen London and New York, 1982)
(Chapters: 1, 2 & 3)

Group B : Axiomatic Logic

Prescribed Text :

Whitehead and Russell, *Principia Mathematica* (Cambridge University Press, 1963, vol. 1)
(Introduction and Mathematical Logic.)

Recommended Books

1. Leila Haaparanta, *The Development of Modern Logic* (Oxford University Press, 2009)
2. B. F. Chellas, *Modal Logic : An Introduction* (Cambridge University Press, 1980)
৩. রমাপ্রসাদ দাস, সাংকেতিক যুক্তিবিজ্ঞান বাক্য কলন (পশ্চিম বঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ, ১৯৮৪)

M.A. (Group B) Examination 2025

1st Semester

Course 504 : Moral Philosophy
Credit:4 **নীতিদর্শন**

Marks	
Written Examination	70
Internal Evaluation	20
Attendance	10

Prescribed Texts :

1. G. E. Moore : Principia Ethica
2. Joseph R. Des Jardins : Environmental Ethics (Chapters: 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9 & 11).

Course Learning Outcomes (CLO)

After successful completion of this course students will be able to-

- explain and apply principles of [kant and rawls], utilitarian, and virtue ethics.
- explain and analyze selected philosophical concepts of nature and of property.
- develop their critical and analytical skills associated with understanding of particular ethical dilemmas in context.
- apply philosophical concepts used in environmental and ethical decision-making.
- evaluate claims, issues and arguments, and identify mistakes in reasoning in the context of ethics and environment.

Recommended Books

1. P. H. Nowell-Smith : Ethics (Chapters: 2, 3, 5, 6, 8,9, 12, 16)
2. G. J. Warnock : Contemporary Moral Philosophy
3. M. Warnock : Ethics Since 1900
4. Aristotle : Nichomachean Ethics
5. Peter Singer : Practical Ethics
6. M. A. Hamid : G.E. Moore: A Study of His Ethics
7. H. Begum : Moore's Ethics-Theory and Practice
8. C. D. Broad : Five Types of Ethical Theories
9. J. S. Mill : Utilitarianism
10. Hill : Contemporary Ethical Theories

- | | |
|--------------------------------|---|
| 11. W. Frankena | : Ethics |
| 12. G. E. Moore | : Ethics |
| 13. V. P. Verma | : Some Contemporary Meta Ethical Theories |
| 14. R. M. Hare | : The Language of Morals |
| 15. R. N. Hancock | : Twentieth Century Ethics |
| 16. G. C. Kerner | : The Revolution in Ethical Theories |
| 17. Hudson | : Modern Moral Theory |
| 18. Md. Munir Hossain Talukder | : Nature and Life |
| ১৯. হাসনা বেগম (অনুবাদ) | : নীতিবিদ্যার মূলনীতি |
| ২০. আব্দুল হামিদ | : সমকালীন নীতিবিদ্যার রূপরেখা |
| ২১. শেখ আব্দুল ওয়াহাব | : বিংশ শতাব্দীর নীতিদর্শন |
| ২২. আ. স. ম. আব্দুল খালেক | : প্রায়োগিক নীতিবিদ্যা |
| ২৩. আনোয়ারুল্লাহ ভূঁইয়া | : সমকালীন নীতিবিদ্যা |
| ২৪. রাশিদা আখতার খানম | : নীতিবিদ্যা: তত্ত্ব ও বিশ্লেষণ |
| ২৫. ড. এম. আবদুল হামিদ | : দার্শনিক প্রবন্ধ সংকলন |

M.A. (Group B) Examination 2025

1st Semester

Course 505 : Ghazali and Rumi
Credit:4 গাযালী ও রুমী

Marks

Written Examination	70
Internal Evaluation	20
Attendance	10

Group A: Ghazali

Prescribed Text :

Tahafut Al- Falasifah, Trans: Sabih Ahmed Kamali (Selected Chapters)

Group B: Rumi

Prescribed Text :

Mathnawi, Trans: Nicholson (Selected Chapters)

Recommended Books

1. M.Rahaman: *The Philosophy of Al-Ghazzali*, Bangladesh: International Islamic Philosophical Association, 1977.
2. M.Umrudin: *Some Fundamental Aspects of Al-Ghazzali's Thought*, India: Adam Publishers and Distributor.
3. Margaret Smith: *Al Ghazzali the Mystic*, London, 1944.
4. W.M.Watt: *The Faith and Practice of Al-Ghazzali*, London: George Allen and unwin LTD, 1953.
5. W. M. Watt: *Muslim Intellectual: A Study of Al-Ghazzali*, Adinburgh:The Edimburgh University press,1963.
6. M. Umrudin: *The Ethical Philosophy of Al-Ghazzali*, Aligarh: AMU Press,1962.
7. Claud Field (Trans): *Confession of Al-Ghazzali*, New York: Cosimo, Inc.2010.
8. M.M.Sharif: *History of Muslim Philosophy*, Wiesbaden,1263.
9. Abul Quasem: *The Ethics of Al-Ghazzali: A Composite Ethies in Islam*, Selangor: Central Printing Sendirian Berhad,1975.
10. R. A. Nicholson: *Commentary on the Mathnawi*, America: David Brown Book Company, 2017.
11. Khalifa A. Hakim: *The Metaphysics of Rumi*, India: Adam Pubblishers, 2008.
12. Kawthar Mustafa, *Al-Ghazali's Theory of Knowledge*, Dhaka: Ramon Publishers, 2003.
১৩. Khalifa A. Hakim: *Islamic Ideology*, Lahore, 1951. অনুবাদ: সাইয়েদ আব্দুল হাই, ইসলামী ভাবধারা, ঢাকা: ইসলামি ফাউন্ডেশন, ১৯৮২।
১৪. ইমাম আবু হামিদ গাযালী (র:), *তাহাফুতুল ফালাসিফাহ*, অনুবাদ: মাওলানা আব্দুর রব মিয়া ও মাওলানা কালাম আযাদ: ঢাকা:ইসলামিয়া কুরআন মহল, ২০০১।
১৫. মুহাম্মদ শাহজাহান: *আল গাযালীর দার্শনিক চিন্তাধারা*, রাজশাহী, ২০০০।
১৬. রুমী, *মসনবী*, অনুবাদ: মাওলানা আবদুল মজীদ, মসনবীয়ে রুমী (র), ঢাকা: এমদাদিয়া পুস্তকালয় (প্রা:) লি:, ২০০৮।
১৭. সোলাইমান আলী সরকার: *জালাল উদ্দীন রুমী ও ইবনুল আরাবী*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, প্রথম প্রকাশ, ১৯৯৫।

M.A. (Group B) Examination 2025

1st Semester

Course 506 : Buddhist Philosophy
Credit:4 বৌদ্ধ দর্শন

Marks

Written Examination	70
Internal Evaluation	20
Attendance	10

Group A

Buddhism and morality, human right, world peace, economics, environment and tolerance.

Attitude of Buddhism towards euthanasia, suicide, ecology, sexuality, abortion, globalization, women right, good governance.

Group B

Buddhist Philosophers

Dignaga, Dharmakirti, Santarakṣita, Nagarjuna, Santideva, Kamalasila, Atīśa Dīpaṃkara.

Recommended Books

1. Ramendranath Gosh, *The Dialectics of Nagarjuna*, Allahabad, India, 1987
2. Jonardon Ganeri, *Philosophy in Classical India*, London, 2006
3. Peter Harvey, *An Introduction to Buddhist Ethics*, Cambridge, 2000
4. Amarta Sen, *The Argumentative Indian*, Penguin Book, 2005
5. Damien Keown, *Buddhist Ethics*, Oxford, 2005
6. William A. Galstone & Peter H. Hoffenberg, *Poverty and Morality*, Cambridge, 2010
৭. ড. দিলীপ কুমার বড়ুয়া ও ড. সুমন কান্তি বড়ুয়া, *কীর্তিমান বৌদ্ধ সাহিত্য ও দার্শনিক*, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়
৮. জিতেন্দ্রলাল বড়ুয়া, *বৌদ্ধ অর্থনীতি*, জাতীয় সাহিত্য প্রকাশ, ২০১৬
৯. রায়হান রাইন (অনূদিত), *আচার্য শান্তরক্ষিতের মাধ্যমকলঙ্কার*, সংবেদ, ২০১৭
১০. ড. এম মতিউর রহমান, *বৌদ্ধ দর্শন, তত্ত্ব ও যুক্তি*, জাতীয় সাহিত্য প্রকাশ, ২০১৩
১১. ড. দিলীপ কুমার বড়ুয়া ও ড. মো. আনিসুজ্জামান (সম্পাদিত), *বাংলাদেশে বৌদ্ধ দর্শন*, জাতীয় সাহিত্য প্রকাশ, ২০১৭

M.A. (Group B) Examination 2025

2nd Semester

Course 507 : Philosophy of Language	Marks
Credit:4 ভাষা দর্শন	Written Examination 70
	Internal Evaluation 20
	Attendance 10

(I) Prescribed Texts :

1. W. P. Alston : Philosophy of Language

(II) Different theories of the philosophy of language with reference to Moore, Russell, Wittgenstein, Ryle and Austin.

Recommended Books

1. Noam Chomsky : Syntactic Structure
2. J. L. Austin : How to Do Things with Words
3. L. Wittgenstein : Tractatus Logico-Philosophicus
4. ——— : Philosophical Investigations
5. R. Carnap : Introduction to Semantics
6. Odgen and Richard : The Meaning of Meaning
7. J. R. Searle : Speech Act
৮. রবীন্দ্রনাথ দাস : দার্শনিক বিশ্লেষণের ভূমিকা
৯. শওকত ওসমান : ভাব ভাবনা ও ভাষা
১০. রমা প্রসাদ দাস : শব্দ ও অর্থ : শব্দার্থের দর্শন

M.A. (Group B) Examination 2025

2nd Semester

Course 508 :	Pragmatism and Humanism	Marks
Credit:4	প্রয়োগবাদ ও মানবতাবাদ	Written Examination 70
		Internal Evaluation 20
		Attendance 10

Group A : Pragmatism

1. Origin and development of pragmatism, the influence of British empiricism and science on pragmatism.
2. Peirce : theory of doubt, belief and inquiry, categories, problem of universals, fallibilism, theory of meaning, semiotic.
3. James : pragmatic method, theory of truth, radical empiricism, theory of meaning, philosophy of religion.
4. Dewey : instrumentalism, ethical theory, metaphysics.

Group B : Humanism

Definition and characteristics of humanism, humanism and humanitarianism, different forms of humanism & the pragmatic humanism of F. C. S. Schiller.

Prescribed Text :

Ruben Abel : The Pragmatic Humanism of F.C.S. Schiller.
Chapters : I, II, III, VIII, X, XI & XIII.

Recommended Books

1. W. James : Pragmatism : A New Name for Some Old Ways of Thinking
2. ——— : Essays in Radical Empiricism
3. E. C. Moore : American Pragmatism : Peirce, James and Dewey
4. M. N. Roy : New Humanism
5. R. Abel : The Pragmatic Humanism of F.C.S. Schiller.(অনুবাদঃ মোঃ নজরুল ইসলাম)
6. C. S. Peirce : Collected Papers of Charles Sanders Peirce
7. ——— : Values in a Universe of Change
8. N. Houser and C. Klosel (ed.) : The Essential Peirce (selected writings)

9. Thomas A. Goudge : The Thought of C.S. Peirce.
10. W. James : A Pluralistic Universe
11. ——— : The Meaning of Truth
12. ——— : Will to Believe
13. J. Dewey : The Quest for Certainty
14. ——— : Reconstruction in Philosophy
15. F. C. S. Schiller : Philosophy of Humanism
16. P. Wever : Evolution and the Founders of Pragmatism
17. M. O. Polanyi : The Study of Man
18. A. J. Ayer : The Origins of Pragmatism
19. C. Lemont : The Philosophy of Humanism
20. M. AbdurRazzaque : David Hume and William James to Studies in Linkages
21. M. N. Ray : Radical Humanism
22. ——— : In Man's on Image
২৩. পারভেজ ইমাম : প্রয়োগবাদের রূপরেখা

M.A. (Group B) Examination 2025

2nd Semester

Course 509 : Marxist Philosophy

Credit:4 মার্কসীয় দর্শন

Marks

Written Examination	70
Internal Evaluation	20
Attendance	10

Introduction to the Course

No Philosophy is more widely known now than the Marxian and no other is of greater practical consequence. The study of Marxism is essential for establishing scientific outlook. For this reason, this course has been included in the curriculum at the MA levels.

Objectives of the Course:

The specific objective of his course is-

1. To know the practical significance of Marxist philosophy
2. To disclose general laws of the development of nature, society and thinking.
3. To become familiar with truly scientific explanation of nature and society.
4. To know dialectical materialism which is the solution of the fundamental question of philosophy.
5. To broaden the understanding of the basic laws of Marxist dialectics.

Teaching-learning Strategy: Lecture, open discussion & interactive

Assessment Procedure: Formative & summative (class attendance, class test, assignment, presentation & written Examination)

Course Units

Unit 1 (Dialectical Materialism)

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Historical background and perspective of the origin of Marxist philosophy, the fundamental question of philosophy, the antithesis of materialism and idealism, matter and the basic forms of its existence, dialectics and metaphysics, mechanistic	1. explain historical background and the origin of Marxist philosophy
	2. solve the fundamental question of philosophy
	3. explain materialism, idealism, dialectics and metaphysics, mechanistic materialism
	4. recognize the objectivity of the world around us

materialism, the theory of knowledge and the theory of truth. Abstract thinking, the problem of universal & particular. The theory of alienation, Philosophy of arts.	5. understand the process of development in the light of dialectical materialism
	6. explain abstract thinking, the problem of universal & particular and the theory of alienation
	7. consider objective reality as the source of our knowledge and the objectivity of truth.

Unit 2 (Historical Materialism)

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
The subject-matter of historical materialism, material production-mode of production, means of production, production relations, structure of the socio-economic formation-basic and super structure, primitive communism, slave society, feudalism, capitalism, socialism and communism, surplus value, classes and class struggle, theory of revolution, the state. Ideology and ideological illusion, necessity, human freedom and determinism, imperialism.	1. explain subject-matter of historical materialism, mode of production, means of production, structure of the socio-economic formation- basic and super structure
	2. give an idea of the process of social development as a whole.
	3. become familiar primitive communism, slave society, feudalism, capitalism, socialism and communism, class struggle and revolution, nature of state
	4. dedicate their life and energies to society's progress
	5. realize the evil consequence of capitalism.
	6. explain ideology and ideological illusion, necessity and imperialism
	7. introduce a progressive social system
	8. apply the Marxist theory of necessity and freedom

Recommended Books

1. Engles : Anti-Duhring
2. ----- : Ludqig Feuerbach and the End of Classical German Philosophy
3. Marx : The Eighteenth Brumaire of Louis Bonaparte
4. D. Guest : Lectures on Marxist Philosophy
5. A. Wetter Custean : Dialectical Materialism
6. B. Ollman : Alienation
7. N.T. Laski : Communist Manifesto: A Socialist Handwork
8. Hook : From Hegel to Marx
9. T. Lewis : The Marxism of Marx
10. G.H. Sabine : Marxism
11. Marx and Engels : “On Diatectical Materialism”, “On Historical Materialism”.
12. Marx : The Poverty of Philosophy
13. Engels : Socialism: Utopian and Scientific
14. Maurice Conforth : Dialectical Materialisum (অনুব: ভোলানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়: দ্বন্দ্বমূলক বস্তুবাদ)
১৫. রবি রায় : পাশ্চাত্য দর্শনের ধারা ও মার্কসীয় দর্শন
১৬. নগেন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত : হেগেলের দ্বন্দ্বতত্ত্ব ও মার্কসীয় দর্শন
১৭. ভি.জি. আফানাসিয়েভ : অনুবাদক: কালিদাস শিকদার: মার্কসীয় দর্শনের সরল রূপরেখা
১৮. ভাসিলি ক্রাপাভিন : দ্বন্দ্বিক বস্তুবাদ কি?
১৯. এ. কে. এম. হারলন-অর-রশীদ : মার্কসীয় দর্শন
২০. সুধাংশু রঞ্জন ঘোষ : কার্ল মার্কস: জীবন ও চিন্তা

M.A. (Group B) Examination 2025

2nd Semester

Course 510 :	Comparative Religious Ethics	Marks
Credit:4	তুলনামূলক ধর্মীয় নীতিবিদ্যা	Written Examination 70
		Internal Evaluation 20
		Attendance 10

Nature, scope, subject matter and sources of religious ethics, relation between religious ethics and other branches of ethics, moral crisis and moral values, importance of religious ethics.

Moral views or ethical teachings of Islam, Christianity, Judaism, Hinduism, Buddhism, Jainism, Sikhism and Confucianism about some important issues such as: virtues and vices, family values and family relations, social norms and values, duties towards under privileged classes, dignity and rights of women, usury, bribery and corruption, drug abuse, war, peace and treaty, freedom, equality and justice, human rights, crime and punishment.

Recommended Books

1. Fasching, Darrell, and Dell de Chant, *Comparative Religious Ethics: A Narrative Approach*, Oxford: Blackwell Publishers, 2001.
2. Peggy Morgan, Clive A. Lawton, *Ethical Issues in Six Religious Traditions*, Edinburg University Press, 2007.
3. Md. Akhtar Ali, *Moral Codes in Islam and Christianity: A Comparative Study*, Saarbrücken, Germany: Lap Lambert Academic Publishing, 2017.
4. M. H. Syed, *Human Rights in Islam: Modern Perspective*, New Delhi: Anmol Publications Pvt. Ltd., 2003.
5. Mohammad Hashim Kamali, *Freedom, Equality and Justice in Islam*, SDN, BHD, UK: Ilmiah Publishers, 2002.
6. Carmody, Denise Lardner, *Christian Ethics*, New Jersey: Prentice Hall, 1993.
7. Donaldson, Dwight M. *Studies in Muslim Ethics*, London: S. p. c. k., 1953.
8. Gill, Robin. ed. *The Cambridge Companion to Christian Ethics*, Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
9. Marshall, Christopher D. *Beyond Retribution: A New Testament Vision for Justice, Crime, and Punishment*, Michigan/ Cambridge: William B. Eerdmans Publishing Company, 2001.
10. Shabbir, Dr. Mohammad, *Outline of Criminal Law and Justice in Islam, Selangor*, Malaysia: International Law Book Services, 2001.

11. Telushkin, Joseph, *A Code of Jewish Ethics*, New York: Random House, 2006.
12. Harvey, Peter, *Buddhist Ethics in Theory and Practice*, Oxford: Routledge, 2006.
13. ———, *An Introduction to Buddhist Ethics: Foundations, Values and Issues*, Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
14. Roy, W. Perrett, *Hindu Ethics: A Philosophical Study*, Honolulu: University of Hawaii Press, 1998.
15. Dayanand Bhargava, *Jaina Ethics*, Motilal Banarsidass, 1968.
16. Kwong- Loi Shun and David B. Wong, eds, *Confucian Ethics: A Comparative Study of Self, Autonomy and Community*, Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

M.A. (Group B) Examination 2025

2nd Semester

Course 511 : Media and Administrative Ethics

Credit: 4

গণমাধ্যম ও প্রশাসনিক নীতিবিদ্যা

Marks

Written Examination 70

Internal Evaluation 20

Attendance 10

Introduction to the Course

Media and administrative ethics refers to a study of the ethical and moral principles as well as problems which might arise while working in the field of media and administration. This course evaluates issues and concepts in the field of media and administration from ethical point of view. From this course students will learn to examine traditional print & electronic media, social media as well as administrative functions with ethical tools.

Objectives of the Course

The specific objectives of this course are:

1. – to identify an ethical dilemma, describe the choices faced by the moral agent, and explain the moral implications of each choice;
2. – to provide knowledge of the concepts of truthfulness, fairness, respect, autonomy, integrity, and transparency in resolving ethical dilemma;
3. – to teach new and evolving forms of technology that affect ethical considerations;
4. – to be aware about the problems of governance, public policy and administration;

Teaching-learning Strategy: Lecture, open discussion & interactive

Assessment Procedure: Formative & summative (class attendance, class test, assignment, presentation & written Examination).

Group A: Media Ethics

Course Units

Unit 1

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Codes of Ethics and the Information Professional, What Does It Mean To Be “Ethical”?, Ethical Dilemma, Privacy, Objectivity Vs Subjectivity	<ol style="list-style-type: none">1. acquire knowledge about various ethical dilemmas.2. evaluate critical works about ethics in media production practices.3. explain ethical codes in media and their application in various perspectives.

Unit 2

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Dialectic in news, Plagiarism in media, Reality and Representation, Ethical perspective, The Pursuit of Truth, Honesty, Accuracy & Fairness in journalism	<ol style="list-style-type: none">1. learn about Plagiarism in media and the way to prevent it.2. comprehend real situations and and to present them effectively.

Unit 3

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Philosophical principles in journalism, Money and Power, Freedom of thought & expression, Reporting on women & children, The Ethics of Reporting on Justice and Violence	<ol style="list-style-type: none">1. analyse various roles of media in public life.2. discuss media codes of ethics and their application in various perspectives.

Unit 4

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Codes of Conduct, A Free Press ... In Spite of Everything?, ICT law, Article 57 & Cybercrime, Media is the Fourth estate/fourth wings of the govt., Article 39 of the constitution, Press Council Act, right to the information act, Censorship, Copyright.	<ol style="list-style-type: none">1. explain rights and responsibilities involved in media practices by media organizations and journalists.2. understand the social, political, and ethical implications of media3. explain the ethics involved in selection of sources and research material by news media.

Group B: Administrative Ethics

Course Units

Unit 1

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Nature and necessity of ethics in human life. Two basic types of ethics, viz. teleological, ethics and deontological ethics, Administrative ethics – nature and Necessity	<ol style="list-style-type: none">1. familiar with and understand administrative ethics.2. use ethics in real life.3. explain the requirements of administrative ethics.

Unit 2

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Organizational structure, social values and individual ethics, Ethics management and public organizations: what, why and how?	<ol style="list-style-type: none">1. learn various types of ethical structures and to use them.2. apply moral values in personal and civil life.

Unit 3

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Reasons for growth of administrative law, and administrative corruption, Administrative ethics and professionalism, Public ethics administration and policy, Governmental ethics and organizational culture, Military ethics.	<ol style="list-style-type: none">1. learn the sources of the administrative law.2. acquire knowledge of the origin and cause of corruption.3. recommend the ways to prevent corruption.4. learn the culture of ethical practice in public and private organization.

Recommended Books (Media)

1. Bill Kovach & Tom Rosenstiel, *The Elements of Journalism: What News people Should Know and the Public Should Expect*, Crown Publishing, New York: 2001
2. Bill Kovach & Tom Rosenstiel, *Blur: How to Know What's True in the Age of Information Overload*, Bloomsbury Press, New York: 2010
3. David Croteau & William Hoynes, *The Business of Media: Corporate Media and the Public Interest*, Pine Forge Press (An imprint of SAGE Publications), Thousand Oaks, California: 2005
4. Jay Black & Chris Roberts, *Doing ethics in media: Theories and practical applications*, Routledge, New York: 2011

5. Elliot D. Cohen, *Philosophical Issues in Journalism*, Oxford University Press, New York: 1992
6. Abdullah Al Arif (ed.), *JURIS: A Layman's Guide to the Law*, PalalProkashoni, Dhaka: 2017
7. Joe Mathewson, *Law and Ethics for Today's Journalist: A Concise Guide*, Routledge, New York: 2014
8. Shoesmith, Gelino, *Bangladesh's changing mediascape*, 2013, Intellect Bristol, UK/Chicago, USA
9. আবু নছর মো. গাজীউল হক (সম্পা.), বাংলাদেশের গণমাধ্যম আইন ও বিধিমালা, ১ম প্রকাশ, ইউপিএল, ঢাকা: ১৯৯৬
10. ড. সুধাংশু শেখর রায়, সাংবাদিকতা: নীতি শৈলী শৈথিল্য, ১ম প্রকাশ, পলল প্রকাশনী, ঢাকা: ২০১২
11. ভবেশ দাশ এবং রোবায়ত ফেরদৌস (সম্পা.), তথ্যের অধিকার, ১ম প্রকাশ, চারদিক প্রকাশনী, ঢাকা: ২০০৭
12. মুহম্মদ জাহাঙ্গীর, মিডিয়া ভাষ্য, মাওলা ব্রাদার্স, ঢাকা, ২০০৮

Recommended Books (Administrative Ethics)

1. Nicholas Henry, *Public Administration and Public Affairs*, Routledge, New York, London: 2014
2. Terry L. Cooper, *The Responsible Administrator: An Approach to Ethics for the Administrative Role*, Jossey-Bass, San Francisco, USA: 2006
3. Terry L. Cooper (ed.), *Handbook of Administrative Ethics*, Marcel Dekker, New York, USA: 1994
4. John A. Rohr, *Ethics for Bureaucrats: An Essay on Law and Values*, Marcel Dekker, New York: 1978
5. Richard K. Ghore and David John Farmer (ed.), *Administrative Ethics in the Twenty-First Century*, Lexington Books, Lanham, Maryland, USA: 2005
6. David K. Hart and William G. Scott, *Understanding Administrative Ethics*, SAGE Publications, Thousand Oaks, California, USA: 1996
7. Lisa A. Zanetti and Suzanne J. Piotrowski, *The Ethics of Public Service: Resolving Challenges in Public Policy*, M.E. Sharpe, Armonk, New York, USA: 2008
8. Thomas E. Hill Jr., *Ethics and Public Policy: A Philosophical Inquiry*, Cambridge University Press, Cambridge, UK: 1992
9. Carol W. Lewis & Stuart C. Gilman, *The Ethics Challenge in Public Service: A Problem-Solving Guide*, Jossey-Bass, San Francisco, USA: 2012
10. David J. Brown, *Moral Leadership in Public Service*, Routledge, New York, USA; London, UK : 2019
11. James S. Bowman and Jonathan P. West, *Public Service Ethics: A Guide for Government Ethics Officials and Public Managers*, M.E. Sharpe, Armonk, New York, USA: 2007
12. গালিব আহসান খান, প্রশাসনিক নীতিবিদ্যা, জাতীয় সাহিত্য প্রকাশ, ঢাকা-২০১৭

M.A. (Group B) Examination 2025

2nd Semester

Course 512 :	Contemporary Indian Philosophy	Marks
Credit:4	সমকালীন ভারতীয় দর্শন	Written Examination 70
		Internal Evaluation 20
		Attendance 10

The background & characteristics of contemporary Indian philosophical thought. Navaya Vedānta: Ram Mohun Roy, Swāmi Vivekānanda; Synthetic philosophy: Sri Aurobindo, Sarvepalli Radhakrishnan, Mohatmā Gandhi, Krishna Chandra Bhattacharya.

Recommended Books

1. V.S. Naravane, *Modern Indian Thought*, Asia Publishing House, Bombay, 1967
2. Basant Kumar Lal, *Contemporary Indian Philosophy*, Motilal Banarsidass, Delhi, 1995
3. Tapash Sankar Dutta, *A Study of The Philosophy of Vivekananda*, Sribhumi Publishing Company, Calcutta, 1982
4. B.S. Tyagi, *The Philosophy of Radhakrishnan*, Bluejay Books, New Delhi, 2001
5. Donald H. Bishop(ed.), *Indian Thought*, Wiley Eastern Private Limited, New Delhi, 1975
৬. সৌরেন্দ্র মোহন গঙ্গোপাধ্যায়, *বাঙালীর রাষ্ট্রচিন্তা (১ম ও ২য় খণ্ড)*, জি.এ.ই. পাবলিশার্স, কলকাতা, ১৯৯১ ও ১৯৯০
৭. ড. ভবতোষ দত্ত, *বাঙালি মানসে বেদান্ত*, সাহিত্যলোক, কলকাতা, ১৯৮৬
৮. অনাদিকুমার মহাপাত্র, *ভারতীয় রাষ্ট্রদর্শন*, সুহৃদ পাবলিকেশন, কলিকাতা, ১৯৯৯
৯. নিমাইসাদন বসু (সম্পা.), *শাস্ত্র বিবেকানন্দ*, আনন্দ পাবলিশার্স প্রাইভেট লিমিটেড, কলকাতা, ১৯৯২
১০. আ. ফ. ম. উবায়দুর রহমান (সম্পা.), *উপমহাদেশীয় দর্শন বিশ শতকীয় প্রয়াস*
১১. মো. মতিউর রহমান, *বাঙালীর দর্শন : মানুষ ও সমাজ*

Guideline for the Students

The Department of Philosophy at a Glance

The Department of Philosophy is one of the oldest departments of the University of Rajshahi. It has an excellent faculty strength specialized in the various fields of philosophy. With the exceptional academic expertise of the faculty members, the Department of philosophy has been rendering a wonderful service to the pursuit of knowledge. The Department offers a four year Honors and a one year M. A. degrees which cover ancient, medieval, modern and contemporary western and eastern philosophy as well as logic, psychology, moral philosophy, Muslim philosophy, Indian philosophy, political philosophy, philosophy of art, philosophy of education, philosophy of religion, analytic philosophy, comparative religion etc. In our curriculum, we have offered different types of philosophy like theistic, atheistic, polytheistic, monistic etc. to enrich and broaden the mental horizon of the students. We want to acquaint students with the contemporary philosophical development so that they may become curious to know the real significance of ultimate reality. We are trying to make our students competent enough to serve our motherland sincerely and selflessly so that they can be the bright illustration of morality. We offer a unique opportunity to pursue a diversified and a well-balanced plan of study which includes courses ranging from epistemology, metaphysics and axiology. Some of our areas of specialization are analytic philosophy, ethics, philosophy of language, philosophy of mind, phenomenology, existentialism, aesthetics, contemporary continental philosophy, marxism and post-modernism. More than five hundred students are studying in the Department at present, with the active and cordial guidance of 24 academic staff. In addition to B.A. Honors and M.A. degrees the Department offers M.Phil. and Ph.D Degrees as well under the active guidance of the well qualified faculty members.

Mission and Objectives of the Department

The mission of the Department is to develop human resources by exploring the fullest potential with intellectual capability, cross cultural and ethical values. The department has a spirit of making students enthusiastic in lifelong learning through quality education for better life, better nation and knowledge-based society. The objectives of our Department are to develop the ability of the students to enquire into the key problems relating to this universe and the lives therein, to define issues precisely and to criticize them, to learn how to construct and formulate arguments, to expose hidden assumptions, to develop open-mindedness towards ideas other than one's own, and to write and speak with precision, coherence and clarity. We have been trying to create a congenial atmosphere for the students to express their views regarding the origin and development of life and the universe. As Philosophy is called the love of wisdom, students should enquire into the meaning and truth hidden in nature and natural objects. The graduates of this Department have a prospect to join various prestigious jobs in Government and Non-Government sectors.

Facilities of the Department

Well-equipped Classrooms:

The Department has well-equipped classrooms with multimedia facilities and other modern electronic devices for congenial teaching-learning environment.

Seminar Library:

In addition to the University Central Library, we have a Seminar Library in our Department with huge collections of text books, recommended books, journals and important reading materials for the students and teachers.

Computer Lab:

The Department has a moderate computer lab with Broadband Internet facilities. This Computer lab has been established with a view to open up access to our students to the knowledge of contemporary world by using information technology.

Scholarships:

The Department has the policy to help the students financially in case of financial hardship. In addition to the department's welfare fund there are '*Renu Smriti* Trust Scholarship' and 'Alumni Welfare Fund' to help the students.

Darshan Somity:

In the Department, there is a *somity* named '*Darshan Somity*' which was established to enrich philosophical thinking concerning different philosophical issues. All students and teachers of the department are members of the *Somity*. The *Somity* arranges seminars and discussions on different topics related to contemporary global challenges. By celebrating 'World Philosophy Day' the *somity* takes initiative to create awareness of moral values among the people. The *Somity* also arranges events for fresher's reception for newly admitted and fare-well to outgoing students of the department.

Darshan Alumni Association:

The Department has an Alumni Association to make a close connection between alumni and the current students. To make a bridge between old and new by sharing ideas and views is one of the aims of the alumni association. A congenial environment of establishing relation between alumni and students of the Department is prevailing through arranging regular council of the alumni association.

Journal of Philosophy:

There is a philosophical research journal named '*Anwesan*' in the Department to explore different thoughts and practices concerning philosophy. Research papers from home and abroad are published regularly in the journal.

Student Counseling:

Though there is no well-formed counseling center for the students in the Department, the teachers are sincere always to solve the problems of the students regarding academic and non-academic affairs. The teachers are eager to make a close relationship between teacher and students.

Extra-Curricular Activities

Sports and Culture:

The Department of Philosophy takes part in all inter-department games organized by the Department of Physical Education, R.U. The Department has achieved tremendous success in sports especially in cricket, volleyball, badminton, table tennis, carom, chess etc. Students of the Department are showing excellent performance in several events in the inter university and national competitions. In addition to that, the Department organizes inter-year indoor and outdoor games each year.

Study Tour:

The Department arranges study tour each year for the outgoing students (M.A.).

Picnic:

Every year students of the Department organize annual picnic in cooperation with the teachers.

Program Objectives of MA

General objectives of the MA program are:

- To make graduates with required conceptual knowledge in Philosophy, questioning mind, critical thinking, analytical and IT skills;
- To make graduates with the ability to apply the achieved knowledge effectively in real life situation;
- To develop linguistic capability among the graduates;
- To make graduates with rational thinking, positive mindset, relational intelligence, moral spirit and team-building skills to face the challenges in the global perspective;

Graduate Profile

It is expected that the graduates of the Department of Philosophy, University of Rajshahi, must acquire the following skills:

1. **Specialized knowledge in Philosophy:** The graduates of philosophy must have basic and specialized knowledge in Philosophy. They have conceptual or theoretical and practical knowledge in Philosophy with an understanding of related areas like History, Psychology, Sociology, Economics and Political Science.

2. **Intellectual skills:** Intellectual skills, curiosity and questioning mind are the most important aspects of education. In studying Philosophy, identifying the opportunities, developing new ethical ideas, formulating logical relevance and solving the problems are very vital. The rudimentary purpose of philosophical thinking is to develop rationality of a human being.
3. **Linguistic Skills:** Linguistic skill (both in Bangla and English) in oral and written form is very essential for the university graduates. The graduates of Philosophy will be competent enough to write and speak with precision, coherence and clarity.
4. **Communication skills:** In communication, ability to express ideas and views logically is essential. Communication skill is the base of getting advantage in job market. The graduates of philosophy will be prudent in rational and coherent communication.
5. **IT skills:** Quality education lies not only in subject matter, rather sufficient IT skill is also required here. In global stage, IT is adopted increasingly as an effective and convenient means of communication. Thus, it is important for the graduates to have the ability to use IT to analyze, organize, process and share information. Graduates of our Department have enough knowledge to use internet and general software for professional purposes.
6. **Adaptability:** Having respect for the values of other individuals and groups, receiving and adapting to the cultural diversity are the important signs of rationality. And ability to work by respecting and accommodating others opinion is the important thing in the present globalized and multicultural environmental setting. It is to be supposed that the students of philosophy will be enriched in this skill.
7. **Analytic ability:** The students will have the ability to visualize, articulate, conceptualize or solve the problems in practical life situation. With this skill, the student of philosophy will be able to demonstrate their competence in applying logical thinking or taking rational decision and formulating plans.

রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়
কলা অনুষদ
মাস্টার্স কোর্সের সেমিস্টার পদ্ধতির অর্ডিন্যান্স
শিক্ষাবর্ষ : ২০২৩-২০২৪ থেকে কার্যকর

১। বিভাগ : দর্শন বিভাগ

২। ডিগ্রি : এম. এ. (দর্শন)

৩। মেয়াদকাল ও পাঠ্যক্রম :

- ক) কোর্সের মেয়াদ ০১ বছর (০২ সেমিস্টার)
- খ) ভর্তি বর্ষ (শিক্ষাবর্ষ) থেকে ৩টি শিক্ষাবর্ষের মধ্যে ডিগ্রী অর্জন করতে হবে (তবে চূড়ান্ত ডিগ্রী অর্জন ১০ বছরের মধ্যেই করতে হবে) ।
- গ) বিভাগসমূহ স্ব স্ব বিভাগের পাঠ্যক্রম প্রস্তুত করবে।

৪। ভর্তি :

- ক) রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রচলিত সেমিস্টার পদ্ধতির ৪ বছর মেয়াদী স্নাতক সম্মান পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীরাই শুধুমাত্র মাস্টার্স কোর্সে ভর্তি হতে পারবে।
- খ) সেমিস্টার পদ্ধতির ৪ বছর মেয়াদী স্নাতক সম্মান পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হবার অব্যবহিত পর থেকে সর্বোচ্চ ১০টি শিক্ষাবর্ষের যে কোনটিতে মাস্টার্স কোর্সে ভর্তি হওয়া যাবে।
- গ) সম্মান পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশের পূর্বে প্রত্যেক বিভাগ তাদের শিক্ষার্থীদের সাময়িকভাবে ভর্তির ব্যবস্থা গ্রহণ করতে পারবে। ফলাফল প্রকাশের পর অকৃতকার্য শিক্ষার্থীদের ভর্তি বাতিল বলে গণ্য হবে। বিভাগ কর্তৃক ক্লাস শুরুর দিন থেকে হাজিরা গণনা শুরু হবে।

৫। কোর্স কাঠামো :

- ক) লেটার গ্রেডিং সেমিস্টার পদ্ধতিতে মাস্টার্স কোর্সের পাঠ্যক্রম হবে ১০০০ নম্বরের এবং সর্বমোট ক্রেডিট হবে ৪০।
- খ) লেটার গ্রেডিং সেমিস্টার পদ্ধতির নীতিমালা অনুযায়ী মাস্টার্স-এর প্রতিটি কোর্স ১০০ অথবা ৫০ নম্বরের ইউনিট হিসেবে পরিগণিত হবে। সকল বিভাগের ক্ষেত্রে মৌখিক পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত ৫০ নম্বর ০২ ক্রেডিট কোর্স হিসেবে পরিগণিত হবে।
- গ) লেটার গ্রেডিং সেমিস্টার পদ্ধতির নীতিমালা অনুযায়ী মাস্টার্স-এর প্রতিটি ১০০ নম্বরের পূর্ণ কোর্সকে ০৪ ক্রেডিট এবং ৫০ নম্বরের কোর্সকে ০২ ক্রেডিট বিবেচনা করে ১০০০ নম্বরের মোট ক্রেডিট সংখ্যা হবে ৪০।
- ঘ) কলা অনুষদভূক্ত বিভাগসমূহে ১০০ নম্বরের প্রতিটি কোর্সের (লিখিত পরীক্ষা হবে ৭০ নম্বরের, অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন* হবে ২০ নম্বরের, ক্লাস উপস্থিতি ১০ নম্বরের)। ৫০ নম্বরের প্রতিটি কোর্সের (লিখিত পরীক্ষা হবে ৩৫ নম্বরের, এবং অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন হবে ১০ নম্বরের, ক্লাস উপস্থিতি ৫ নম্বরের)।

ঙ) একটি বিভাগে ৪ টির বেশী গ্রুপ থাকবে না। প্রতিটি গ্রুপের জন্য পৃথক পরীক্ষা কমিটি হবে।

চ) বিভাগসমূহ প্রতিটি গ্রুপে দু'ধরনের ব্যবস্থা রাখতে পারবে : ১। থিসিস ২। নন-থিসিস

ছ) কলা অনুষদভুক্ত বিভাগসমূহের (সঙ্গীত বিভাগ এবং নাট্যকলা বিভাগ ব্যতীত) নন-থিসিস গ্রুপের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :

১ম সেমিস্টার = ৪৫০ (১৮ ক্রেডিট)

(লিখিত $৭০ \times ৪ = ২৮০$ + অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন* $২০ \times ৪ = ৮০$ + ক্লাস উপস্থিতি $১০ \times ৪ = ৪০$ + মৌখিক ৫০) = ৪৫০

২য় সেমিস্টার = ৫৫০ (২২ ক্রেডিট)

(লিখিত $৭০ \times ৪ = ২৮০$ + অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন* $২০ \times ৪ = ৮০$ + ক্লাস উপস্থিতি $১০ \times ৪ = ৪০$ + টারমিনাল ৫০ + শিক্ষা সফর/ফিল্ড ওয়ার্ক রিপোর্ট/রিসার্চ পেপার ৫০ + মৌখিক ৫০) = ৫৫০

* অভ্যন্তরীণ মূল্যায়নের ফরম্যাট হবে নিম্নরূপ:

(Assignment/Class Test/Presentation/ বিভাগ কর্তৃক গৃহীত মূল্যায়ন পদ্ধতি) = ২০
(প্রয়োজনে বিভাগ একাধিক বিকল্প গ্রহণ করতে পারবে)

জ) কলা অনুষদভুক্ত বিভাগসমূহের (সঙ্গীত বিভাগ এবং নাট্যকলা বিভাগ ব্যতীত) থিসিস গ্রুপের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ:

১ম সেমিস্টার = ৪৫০ (১৮ ক্রেডিট)

(লিখিত $৭০ \times ৪ = ২৮০$ + অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন* $২০ \times ৪ = ৮০$ + ক্লাস উপস্থিতি $১০ \times ৪ = ৪০$ + মৌখিক ৫০) = ৪৫০

২য় সেমিস্টার = ৫৫০ (২২ ক্রেডিট)

[লিখিত $৭০ \times ২ = ১৪০$ + অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন* $২০ \times ২ = ৪০$ + ক্লাস উপস্থিতি $১০ \times ২ = ২০$ + টারমিনাল ৫০ + শিক্ষা সফর/ফিল্ড ওয়ার্ক রিপোর্ট/রিসার্চ পেপার ৫০ + মৌখিক ৫০ + থিসিস ২০০ (থিসিস জমা দেয়ার পূর্বে একটি সেমিনার প্রদান করতে হবে।)] = ৫৫০

মাস্টার্স থিসিস এর ক্ষেত্রে বিভাগের একজন শিক্ষক কেবলমাত্র একজন শিক্ষার্থীর গবেষণা তত্ত্বাবধান করতে পারবেন। তবে প্রয়োজন আলোকে এবং বিভাগীয় একাডেমিক কমিটির অনুমোদন সাপেক্ষে একজন শিক্ষকের অধীনে একাধিক শিক্ষার্থী গবেষণাকর্ম সম্পাদন করতে পারবে।

* অভ্যন্তরীণ মূল্যায়নের ফরম্যাট হবে নিম্নরূপ:

(Assignment/Class Test/Presentation/ বিভাগ কর্তৃক গৃহীত মূল্যায়ন পদ্ধতি) = ২০
(প্রয়োজনে বিভাগ একাধিক বিকল্প গ্রহণ করতে পারবে)

ঝ) থিসিস গ্রুপে ভর্তির যোগ্যতা : গ্রেডিং পদ্ধতির ৪ বছর মেয়াদী স্নাতক সম্মান পরীক্ষায় CGPA ৩.৩৫ থাকতে হবে।

এ৪) প্রতিটি গ্রুপের থিসিস ও নন-থিসিস এর শিক্ষার্থীরা সংশ্লিষ্ট গ্রুপের পরীক্ষা কমিটির আওতায় থাকবে।

৬। দর্শন বিভাগের জন্য প্রযোজ্য নয়।

৭। দর্শন বিভাগের জন্য প্রযোজ্য নয়।

৮। দর্শন বিভাগের জন্য প্রযোজ্য নয়।

৯। ক্লাস উপস্থিতি:

পরীক্ষায় অংশ গ্রহণের জন্য প্রত্যেক শিক্ষার্থীর ক্লাস উপস্থিতির হার গড়ে ৭৫% বা তার বেশী (কলেজিয়েট) হতে হবে। তবে উপস্থিতির হার গড়ে ৬০% থেকে ৭৫% এর নীচে (নন-কলেজিয়েট) হলে বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্ধারিত ফি প্রদানসহ শিক্ষার্থী পরীক্ষায় অংশ গ্রহণ করতে পারবে। উপস্থিতির হার গড়ে ৬০% এর নীচে (ডিস-কলেজিয়েট) হলে পরীক্ষায় অংশ গ্রহণ করতে পারবে না। উপস্থিতির শতকরা হার নির্ধারিত হবে সকল কোর্সের উপস্থিতির গড় করে।

১০। ক্লাস উপস্থিতির জন্য ১০ নম্বর বন্টন হবে নিম্নরূপ :

৯০% এবং এর উর্ধে	= ১০
৮৫% থেকে ৯০% এর নীচে	= ৯
৮০% থেকে ৮৫% এর নীচে	= ৮
৭৫% থেকে ৮০% এর নীচে	= ৭
৭০% থেকে ৭৫% এর নীচে	= ৬
৬৫% থেকে ৭০% এর নীচে	= ৫
৬০% থেকে ৬৫% এর নীচে	= ৪
৬০% এর নীচে	= ০

১১। সাপ্তাহিক ক্লাস সংখ্যা ও কোর্স সমাপ্তির সময়সীমা :

ক) ১০০ নম্বরের প্রতি কোর্সের জন্য ক্লাসের মোট সংখ্যা ৬০টি (ক্রেডিট আওয়ার)। ৫০ নম্বরের প্রতিটি কোর্সের জন্য (সঙ্গীত বিভাগ ও নাট্যকলা বিভাগের জন্য প্রযোজ্য) ক্লাসের মোট সংখ্যা ৩০টি (ক্রেডিট আওয়ার)।

খ) কোর্স শিক্ষকগণ কোর্স সমাপ্তির পর মোট ক্লাস গ্রহণের সংখ্যা ও শিক্ষার্থীদের ক্লাসে উপস্থিতির সংখ্যার ১ কপি বিভাগীয় সভাপতির নিকট জমা দিবেন। বিভাগীয় সভাপতি ক্লাস উপস্থিতির গড় হার নির্ণয় করে বিধি মোতাবেক শিক্ষার্থীদের পরীক্ষার ফরম পূরণের ব্যবস্থা করবেন।

গ) লিখিত পরীক্ষা শুরুর পূর্বেই কোর্স শিক্ষকগণ ক্লাস উপস্থিতি, অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন এবং ব্যবহারিকের অনুশীলনের (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) নম্বরের ৩ কপি পরীক্ষা কমিটির সভাপতি এবং ১ কপি পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের নিকট জমা দিবেন।

ঘ) লিখিত পরীক্ষার উত্তরপত্র পরীক্ষণের পর পরীক্ষকগণ উত্তরপত্র ও ১কপি নম্বরপত্র একই সাথে পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের নিকট এবং ৩ কপি নম্বরপত্র পরীক্ষা কমিটির সভাপতির নিকট জমা দিবেন।

ঙ) ১৩ শিক্ষা সপ্তাহের মধ্যে কোর্সের পাঠদান সমাপ্ত করতে হবে।

১২। পরীক্ষার মাধ্যম :

পরীক্ষা দানের মাধ্যম হবে ইংরেজি অথবা বাংলা ভাষা।

১৩। পরীক্ষা কমিটি গঠন, কমিটির কার্যাবলী ও পরীক্ষা গ্রহণ :

- ক) মাস্টার্স (১ম ও ২য় সেমিস্টার) পরীক্ষার জন্য ১ জন বহিরাগত সদস্যসহ মোট ৫ সদস্য বিশিষ্ট একটি কমিটি থাকবে। কোন সেমিস্টারে কোন পরীক্ষায় পুরাতন পরীক্ষার্থী থাকলে তাদের জন্য নিয়মিত কমিটিই কাজ করবে। বিভাগীয় একাডেমিক কমিটি পরীক্ষা কমিটির সভাপতি ও সদস্যগণের নাম সুপারিশ করবে।
- খ) বিভাগীয় একাডেমিক কমিটি পরীক্ষা শুরুর তারিখ নির্ধারণ ও পরীক্ষার সময়সূচী প্রণয়ন করবে। তদনুযায়ী বিভাগীয় সভাপতি পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের মাধ্যমে পরীক্ষা গ্রহণের ব্যবস্থা করবেন।
- গ) পরীক্ষা কমিটি প্রশ্নকর্তা ও পরীক্ষকগণের নাম সুপারিশ, প্রশ্নপত্রসমূহ সমীক্ষণ, মুদ্রণ ও সংরক্ষণ করবে।
- ঘ) বিশ্ববিদ্যালয়ের বিধি মোতাবেক বিভাগীয় একাডেমিক কমিটি শিক্ষাসফর/ফিল্ডওয়ার্ক-এর জন্য গাইড হিসেবে ২জন শিক্ষকের নাম সুপারিশ করবেন। শিক্ষাসফর/ফিল্ডওয়ার্ক-এর রিপোর্ট মূল্যায়নের জন্য স্ব স্ব পরীক্ষা কমিটি মূল্যায়নকারীর নাম নির্ধারণ করবেন।
- ঙ) পরীক্ষা কমিটির সভাপতি পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের নিকট সুপারিশকৃত প্রশ্নকর্তা ও পরীক্ষকগণের নাম প্রেরণ করবেন এবং পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক তদানুযায়ী ব্যবস্থা নিবেন।
- চ) পরীক্ষা কমিটি মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ করে নম্বর প্রদান করবে। নম্বরপত্রের ১ কপি পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের নিকট পাঠাবে এবং ৩ কপি পরীক্ষা কমিটির সভাপতির নিকট জমা রাখবে।
- ছ) পরীক্ষা কমিটির সভাপতি সংশ্লিষ্ট সকল কোর্সের নম্বর পাওয়ার পর পরীক্ষা কমিটির সভাপতি থেকে পরীক্ষা কমিটির সভাপতি ও সদস্যদের মধ্য থেকে ৩ জন টেবুলেটরের নাম প্রস্তাব করে পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের নিকট পাঠাবেন। যদি কোন সদস্য কোন কারণে টেবুলেশন করতে অপারগ হন তাহলে পরীক্ষা কমিটি সে ক্ষেত্রে বিকল্প টেবুলেটরের নাম সুপারিশ করে পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের নিকট পাঠাবে। টেবুলেটরগণ ফলাফল প্রস্তুত করে তা প্রকাশের জন্য সংশ্লিষ্ট পরীক্ষা কমিটির সভাপতির মাধ্যমে পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের দপ্তরে পাঠাবেন।

১৪। থিসিস :

২য় সেমিস্টার লিখিত পরীক্ষা শেষ হওয়ার ৩ মাসের মধ্যে ৩ কপি থিসিস সংশ্লিষ্ট পরীক্ষা কমিটির সভাপতির নিকট মূল্যায়নের জন্য জমা দিতে হবে। সংশ্লিষ্ট তত্ত্বাবধায়ক ঐ থিসিস মূল্যায়নের জন্য পরীক্ষক হতে পারবেন না। থিসিস তত্ত্বাবধায়ক ও মূল্যায়নকারী পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের ন্যূনতম সহযোগী অধ্যাপক পদমর্যাদার হবেন। পরীক্ষককে অবশ্যই সংশ্লিষ্ট বিষয়ে বিশেষজ্ঞ হতে হবে। পরীক্ষা কমিটি ২ জন বহিরাগত অথবা ১ জন বহিরাগত ও ১ জন অভ্যন্তরীণ পরীক্ষকের নাম সুপারিশ করে পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের নিকট পাঠাবে। ফল প্রকাশের পর পরীক্ষা কমিটির সভাপতি ১ কপি থিসিস বিভাগীয় সেমিনার/কেন্দ্রীয় লাইব্রেরীতে পাঠাবেন।

১৫। প্রশ্নপত্র প্রণয়ন, উত্তরপত্র মূল্যায়ন পদ্ধতি ও নম্বরপত্র প্রদান :

প্রত্যেক কোর্সের জন্য ২ জন (১ম ও ২য়) প্রশ্নকর্তা থাকবেন এবং উত্তরপত্র মূল্যায়নের জন্য ২জন (১ম ও ২য়) পরীক্ষক থাকবেন। সাধারণ এবং থিসিস উভয় গ্রুপের ক্ষেত্রে ১ম প্রশ্নকর্তা এবং উত্তরপত্র পরীক্ষক অবশ্যই অভ্যন্তরীণ হতে হবে। ২য় প্রশ্নকর্তা ও পরীক্ষক অভ্যন্তরীণ/বহিরাগত হবেন। ১ম ও ২য় পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বর দুটির গড় করে ফলাফল তৈরি হবে। ১ম ও ২য় পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বরের পার্থক্য ২০% বা ততোধিক হলে পরীক্ষা কমিটি ৩য় পরীক্ষক দ্বারা মূল্যায়ন করার সুপারিশ করবেন এবং ৩য় পরীক্ষকের মূল্যায়ন নম্বর প্রথম ও দ্বিতীয় পরীক্ষকের প্রদত্ত মূল্যায়ন নম্বরের মধ্যে যেটির নিকটতর হবে সেটি গ্রহণপূর্বক গড় করতে হবে। ৩য় পরীক্ষকের মূল্যায়ন নম্বর যদি ১ম ও ২য় পরীক্ষকের মূল্যায়ন নম্বরের সমান দূরত্বে অবস্থান করে সেক্ষেত্রে ৩য় পরীক্ষকের মূল্যায়ন নম্বরের সাথে ১ম অথবা ২য় পরীক্ষকের মূল্যায়ন নম্বরের মধ্যে যেটি বেশী তা গ্রহণ করে গড় করতে হবে।

যে কোন পত্র/কোর্সের মোট উত্তরপত্রের ৫০% বা তার বেশী সংখ্যা ৩য় পরীক্ষকের প্রয়োজন হলে সেক্ষেত্রে সকল উত্তরপত্র ৩য় পরীক্ষক কর্তৃক মূল্যায়ন করতে হবে।

থিসিস পরীক্ষকের ক্ষেত্রেও এই নিয়ম প্রযোজ্য হবে।

যে বিভাগে ১ জন শিক্ষক একটি কোর্স পড়ান সে বিভাগে ১জন শিক্ষকই অভ্যন্তরীণ মূল্যায়নের নম্বর প্রদান করবেন। যে বিভাগে দু'জন শিক্ষক একটি কোর্স পড়ান সে বিভাগে দু'জন শিক্ষকই অভ্যন্তরীণ মূল্যায়নের নম্বর প্রদান করবেন। দু'জনের প্রদত্ত নম্বরের গড় করে পরীক্ষার্থীর কোন কোর্সের অভ্যন্তরীণ মূল্যায়নের প্রাপ্ত নম্বর নির্ধারিত হবে।

পরীক্ষক/কোর্স শিক্ষকগণ লিখিত, থিসিস, টারমিনাল, অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন, শিক্ষাসফর/ফিল্ডওয়ার্ক ও ব্যবহারিক (যাদের ক্ষেত্রে যা প্রযোজ্য) মূল্যায়ন করে নম্বরপত্রের ৩ কপি পরীক্ষা কমিটির সভাপতির নিকট জমা দিবেন এবং ১ কপি পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের নিকট পাঠাবেন।

মূল্যায়নের সকল ক্ষেত্রে [লিখিত, থিসিস, অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন, ক্লাস উপস্থিতি, শিক্ষাসফর/ফিল্ডওয়ার্ক ও ব্যবহারিক (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) ভগ্নাংশকে পূর্ণ নম্বর ধরতে হবে।]

যে বিভাগে দু'জন শিক্ষক একটি কোর্স পড়ান সে বিভাগে দু'জন শিক্ষকের প্রদত্ত অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন ও ক্লাস উপস্থিতির নম্বর গড় করে প্রার্থীকে অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন ও ক্লাস উপস্থিতি নম্বর প্রদান করা হবে।

● ক্লাস উপস্থিতির প্রদানকৃত নম্বরের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নমুনা

নমুনা-১: ১ম কোর্স শিক্ষক ৭৪% = ৬	গড়- ৫
২য় কোর্স শিক্ষক ৬৪% = ৪	প্রাপ্ত নম্বর- ৫
নমুনা-২: ১ম কোর্স শিক্ষক ৭৪% = ৬	গড়- ০৩
২য় কোর্স শিক্ষক ৫৫% = ০	প্রাপ্ত নম্বর- ০

যদি ১ জন শিক্ষক সম্পূর্ণ কোর্স পড়ান সেক্ষেত্রে ১ জন শিক্ষকই অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন ও ক্লাস উপস্থিতির নম্বর প্রদান করবেন।

১৬। ফলাফল প্রস্তুত :

সেমিস্টার পদ্ধতিতে ফলাফল প্রকাশ করা হবে। কোন কোর্সের প্রাপ্ত নম্বর পূর্ণ নম্বরের ৪০% এর নিচে হলে তা **F** গ্রেড বলে গণ্য হবে।

পরীক্ষার ফলাফল নির্ধারণের জন্য নিম্নলিখিত গ্রেডিং পদ্ধতি অনুসরণ করা হবে :

Numerical Grade	Letter Grade	Grade Point
80% and above	A+ (A plus)	4.00
75% to less than 80%	A (A regular)	3.75
70% to less than 75%	A- (A minus)	3.50
65% to less than 70%	B+ (B plus)	3.25
60% to less than 65%	B (B regular)	3.00
55% to less than 60%	B- (B minus)	2.75
50% to less than 55%	C+ (C plus)	2.50
45% to less than 50%	C (C regular)	2.25
40% to less than 45%	D	2.00
Less than 40%	F	0.00
Incomplete	I	--

মাস্টার্স পরীক্ষায় প্রাপ্ত সকল লিখিত, থিসিস, অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন, ব্যবহারিক, ক্লাস উপস্থিতি, টারমিনাল, শিক্ষাসফর/ফিল্ডওয়ার্ক ও মৌখিক পরীক্ষায় প্রাপ্ত মোট গ্রেড পয়েন্টকে সংশ্লিষ্ট কোর্সের ক্রেডিট দিয়ে গুন করে মোট যোগফলকে মোট ক্রেডিট দিয়ে ভাগ করে GPA নির্ধারণ করতে হবে। GPA নির্ধারণের ক্ষেত্রে দশমিক (.) এর পর ৩ ঘর পর্যন্ত নিতে হবে। চূড়ান্ত ফলাফল CGPA নির্ধারণের ক্ষেত্রে দশমিক (.) এর পর ২ ঘর নিতে হবে। সাধারণ গ্রুপ ও থিসিস গ্রুপের ফলাফল পৃথকভাবে প্রকাশ করতে হবে।

ফলাফল প্রস্তুতের নমুনা :

Course No.	No. of credits (Col. 1)	Grade Awarded (Col. 2)	Corresponding grade point (CGP) (Col. 3)	Earned Credit (EC) (Col. 4)	Secured Grade Point (SGP) (Col. 1×Col. 3)	Grade Point Average (GPA) = SGP ÷ Total Credit
501	4	A	3.75	4	15.00	117.00 ÷ 40 = 2.925
502	4	B+	3.25	4	13.00	
503	4	F	00	00	00	
504	4	A-	3.50	4	14.00	
505	4	B	3.00	4	12.00	
506	4	C	2.25	4	09.00	
507	4	B-	2.75	4	11.00	
508	4	A	3.75	4	15.00	
509	4	B+	3.25	4	13.00	
510	4	A	3.75	4	15.00	
	40		29.25	36	117.00	2.925

$$\text{GPA} = \frac{\text{Sum of (Credit} \times \text{Grade Points)}}{\text{Total Credits}} \quad \text{or, } \text{GPA} = \frac{\text{SGP}}{\text{Total Credits}} = \frac{117.00}{40} = 2.925$$

$$\text{CGPA} = 2.93$$

GPA (Grade Point Average) বের করতে হলে অর্জিত মোট GP কে (SGP) সকল কোর্সের মোট Credit (৪০) দিয়ে ভাগ করতে হবে।

১৭। সেমিস্টার প্রমোশন :

১ম সেমিস্টার থেকে ২য় সেমিস্টারে প্রমোশনের জন্য একজন পরীক্ষার্থীকে ন্যূনতম GPA ২.০০ এবং ১৪ ক্রেডিট পেতে হবে।

১৮। ডিগ্রী অর্জন :

মাস্টার্স ডিগ্রী লাভের জন্য একজন পরীক্ষার্থীকে কোন কোর্সে লেটার গ্রেড F ছাড়া CGPA কমপক্ষে ২.৫০ এবং মোট ক্রেডিট ৪০ পেতে হবে।

১৯। GPA উন্নয়ন :

ক) ১ম সেমিস্টারের পরীক্ষায় পরীক্ষার্থী কোন কোর্সে GP 2.75 এর নীচে পেলে এমন ০১ (একটি) কোর্সে মাত্র ১ (এক) বার পরবর্তী শিক্ষাবর্ষের ১ম সেমিস্টারে নিজ পাঠ্যক্রম অনুযায়ী কোর্স উন্নয়ন পরীক্ষা দিতে পারবে।

খ) তবে পরীক্ষার্থী কোন কোর্সে লেটার গ্রেড F প্রাপ্ত হলে তখন শুধুমাত্র এমন ০১ (একটি) কোর্সের কোর্স উন্নয়ন পরীক্ষা পরবর্তী ০২ (দুই) সেমিস্টারের মধ্যে সর্বোচ্চ ২ (দুই) বার দিতে পারবে। পরীক্ষার্থীকে কোর্স উন্নয়ন পরীক্ষা তার জন্য নির্ধারিত নিজ পাঠ্যক্রম অনুযায়ী দিতে হবে। উভয় ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীকে ফলাফল প্রকাশের ১৫ দিনের মধ্যে কোর্স উন্নয়নের পরীক্ষা দেওয়ার জন্য বিভাগীয় সভাপতির নিকট আবেদন করতে হবে।

গ) ক এবং খ উভয় ক্ষেত্রে পরীক্ষার্থীর সংশ্লিষ্ট কোর্সের পূর্বের অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন ও ক্লাস উপস্থিতির নম্বর বহাল থাকবে। সঙ্গীত বিভাগ ও নাট্যকলা বিভাগের ক্ষেত্রেও অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন, ক্লাস উপস্থিতির নম্বর এবং ব্যবহারিকের অনুশীলনের পূর্বের নম্বর বহাল থাকবে।

২০। লেটার গ্রেড উন্নয়ন (সার্বিক ফলাফল) :

কোন পরীক্ষার্থী যদি মাস্টার্সের ২য় সেমিস্টার পরীক্ষায় কোন কোর্সে GP 2.75 এর নীচে পায়, সে ক্ষেত্রে শিক্ষার্থী এ ধরনের সর্বোচ্চ ২টি কোর্সে মানোন্নয়ন পরীক্ষা দিয়ে CGPA উন্নয়ন করতে পারবে। মাস্টার্সের ২য় সেমিস্টার পরীক্ষায় GP 2.75 এর নীচে পেয়েছে এমন সর্বোচ্চ ২টি (মৌখিকসহ, যদি মৌখিকের গ্রেড উন্নয়ন করতে চায়) কোর্সে মান উন্নয়নের নিমিত্তে তার জন্য প্রযোজ্য পাঠ্যক্রম অনুযায়ী অব্যবহিত পরবর্তী সেমিস্টারে অনুষ্ঠিতব্য পরীক্ষায় অংশ গ্রহণ করতে পারবে। এ ধরনের পরীক্ষার্থীর সংশ্লিষ্ট কোর্সের অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন ও ক্লাস উপস্থিতির পূর্বের প্রাপ্ত নম্বর বহাল থাকবে। থিসিস পত্রের ফলাফল উন্নয়ন করা যাবে না। মান উন্নয়ন যে বছর হবে সে বছরই পরীক্ষার্থীর মান উন্নয়ন বছর বলে গণ্য হবে। ফলাফল প্রকাশের ১৫ দিনের মধ্যে পরীক্ষার্থী মান উন্নয়ন পরীক্ষা দেওয়ার জন্য বিভাগীয় সভাপতির নিকট লিখিত আবেদন পেশ করবে এবং তার আবেদন বিভাগীয় একাডেমিক কমিটির সুপারিশসহ পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের নিকট প্রেরণ করতে হবে। ফলাফল উন্নয়ন পরীক্ষা পরীক্ষার্থীকে ভর্তির শিক্ষাবর্ষ থেকে ৩টি শিক্ষাবর্ষের মধ্যেই সম্পন্ন করতে হবে। Letter Grade উন্নয়ন না হলে পূর্বের ফলাফল বহাল থাকবে।

২১। পুনঃভর্তি :

- (ক) কোন পরীক্ষার্থী কোন শিক্ষাবর্ষের ১ম সেমিস্টার পরীক্ষায় কোন কারণে অংশ গ্রহণে ব্যর্থ হলে অথবা পরীক্ষা শুরু করে শেষ না করলে (ড্রপট আউট) অব্যবহিত পরবর্তী অথবা তৎপরবর্তী শিক্ষাবর্ষে যথাসময়ে পুনঃভর্তি হয়ে ১ম সেমিস্টার পরীক্ষায় অংশ গ্রহণের সুযোগ পাবে। এ ধরনের পুনঃভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে সকল লিখিত ও ব্যবহারিক পরীক্ষা, অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন, ক্লাস উপস্থিতি নতুনভাবে হবে। এক্ষেত্রে পরীক্ষার্থী নতুন শিক্ষাবর্ষে পঠিত পাঠ্যক্রম অনুযায়ী পরীক্ষা দিবে।
- (খ) পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করে অকৃতকার্য হলে অব্যবহিত পরবর্তী অথবা তৎপরবর্তী শিক্ষাবর্ষেই তাকে পুনঃভর্তি হয়ে পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করতে হবে। এক্ষেত্রে পুনঃভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর কেবলমাত্র অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন, ক্লাস উপস্থিতির নম্বর পূর্বে প্রাপ্ত নম্বর বহাল থাকবে। এ রকম শিক্ষার্থী নিজ শিক্ষাবর্ষে পঠিত পাঠ্যক্রম অনুযায়ী পরীক্ষা দিবে। তবে শিক্ষার্থী ইচ্ছা করলে বিভাগীয় একাডেমিক কমিটির অনুমতি সাপেক্ষে পরিবর্তিত নিয়মিত শিক্ষার্থীদের সিলেবাস অনুযায়ী পরীক্ষা দিতে পারবে।
- (গ) কোন পরীক্ষার্থী কোন শিক্ষাবর্ষের ২য় সেমিস্টার পরীক্ষায় কোন কারণে অংশ গ্রহণে ব্যর্থ হলে অথবা পরীক্ষা শুরু করে শেষ না করলে (ড্রপট আউট) অব্যবহিত পরবর্তী অথবা তৎপরবর্তী শিক্ষাবর্ষে যথাসময়ে পুনঃভর্তি হয়ে ২য় সেমিস্টার পরীক্ষায় অংশ গ্রহণের সুযোগ পাবে। এ ধরনের পুনঃভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে সকল লিখিত ও ব্যবহারিক পরীক্ষা, অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন, ক্লাস উপস্থিতি নতুনভাবে হবে। এক্ষেত্রে পরীক্ষার্থী নিজ পঠিত পাঠ্যক্রম অনুযায়ী পরীক্ষা দিবে।
- (ঘ) পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করে অকৃতকার্য হলে অব্যবহিত পরবর্তী অথবা তৎপরবর্তী শিক্ষাবর্ষেই তাকে পুনঃভর্তি হয়ে পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করতে হবে। এক্ষেত্রে পুনঃভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর কেবলমাত্র অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন, ক্লাস উপস্থিতির নম্বর পূর্বে প্রাপ্ত নম্বর বহাল থাকবে। এ রকম শিক্ষার্থী নিজ শিক্ষাবর্ষে পঠিত পাঠ্যক্রম অনুযায়ী পরীক্ষা দিবে।
- ক, খ এবং গ, ঘ উভয়ক্ষেত্রে এ ধরনের সুযোগ সে পরবর্তী দুই শিক্ষাবর্ষ পর্যন্ত গ্রহণ করতে পারবে।

২২। একাডেমিক ক্যালেন্ডার :

ভর্তির সময় বিভাগীয় একাডেমিক কমিটি শিক্ষার্থীগণকে একাডেমিক ক্যালেন্ডারের মাধ্যমে ক্লাস শুরুর তারিখ ও কোর্স সমাপ্তির তারিখ এবং পরীক্ষা শুরুর তারিখ অবগত করাবে।

একাডেমিক ক্যালেন্ডারে নিম্নলিখিত বিষয় উল্লেখ থাকা বাঞ্ছনীয় :

- ক) কোর্সের পাঠদানের সম্ভাব্য সময় প্রতি সেমিস্টার ১৩ পাঠদান সপ্তাহ।
- খ) কোর্স সমাপ্তির ন্যূনতম ২ সপ্তাহ পর পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে।
- গ) পরীক্ষা সমাপ্তির ১ মাসের মধ্যে ফলাফল প্রকাশ করতে হবে।
- ঘ) পরীক্ষা শেষে ৭ দিনের মধ্যে পরবর্তী সেমিস্টারের ক্লাস শুরু হবে।

Department of Philosophy

Faculty Members

Chairperson: Dr. Nilufar Ahmed

Office T&T : 02588864161

SL.	Teachers Name	Contact No.	Mail Address
1.	Dr. Md. Akhtar Ali Professor	01715360013	makhtar71@ru.ac.bd
2.	Dr. Md. Assduzzaman Professor	01707006156	azamanphiru@gmail.com
3.	Shamima Akter Professor	01716825060	sakter:m62@gmail.com
4.	Dr. Nilufar Ahmed Professor	01716294625	phiosophy@ru.ac.bd
5.	Dr. Md. Ariful Islam Professor	01712748865	marif@ru.ac.bd
6.	Dr. Md. Altaf Hossain (2) Professor	01763643413	mahossain_ru@yahoo.com
7.	Dr. Md. Motasim Billah Professor	01715138697	mutasim_1976@yahoo.com
8.	Dr. Md. Mazibar Rahman Professor	01716407894	mazibar75@gmail.com
9.	Md. Altaf Hossain (1) Professor	01716727191	altafphil@gmail.com
10.	Md. Jahangir Alam Professor	01718577507	jahangiralam66@ru.ac.bd
11.	Dr. Sharmin Hamid Professor	01716197301	sharmin_hamid04@yahoo.com
12.	Dr. Suraia Afroze Mituli Professor	01716307222	samituly.@gmail.com
13.	Dr. Most. Ferdousi Begum Professor	01714930568	bferdousi32@gmail.com
14.	Dr. Md. Ekram Hossain Professor	01717136865	ekrammh@yahoo.com

15.	Dr. Md. Anisuzzaman Professor	01712279423	anis_zaman1971@ru.ac.bd
16.	Dr. Sandhya Mallick Professor	01718071999	sandhyamallick.ru@gmail.com
17.	Dr. Md. Roqnuzzaman Professor	01714523726	roqnuzzaman@ru.ac.bd
18.	Dr. Md. Zahidul Islam Professor	01763069331	zihidru.islam@gmail.com
19.	Dr. Afroza Sultana Professor	01713380694	afroza78ru@gmail.com
20.	Abdullah Al-Mamun Associate Professor	01728096106	pmamun2012@gmail.com
21.	Tasnim Nazira Rida Assistant Professor	01745559453	nazirarida@gmail.com

Department of Philosophy Office Staffs

SL.	Staffs Name	Contact No.	Mail Address
1.	Md. Sayed Ali Mondol Assistant Registrar	01745465702	mondolmdsayedali@gmail.com
2.	Md. Ajmul Hoda Assistant Registrar	01712676107	ajmul.hoda@yahoo.com
3.	Md. Istiuk Hosen Computer Lab Technician	01772341438	istiuk.hosen@gmail.com
4.	Md. Rahisuddin Seminar bearer		
5.	Md. Solaiman Office Peon		
6.	Md. Abu Sayed Office Peon		
7.	Rajat Kumar Dey Orderly Peon		